

# Beszámoló az Erasmus-ösztöndíjről

A 2006/2007-es tanév tavaszi félévét Erasmus-ösztöndíj keretén belül Belgiumban, Kortrijkban töltöttem. A városban található Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen (KATHO) főiskola bachelor mérnök informatikus képzésében vehettem részt öt hónapig.

## A város

Kortrijk Belgium északi tartományának, Flandriának dél-nyugati csücskében található. A város a flamand (holland) nyelvet beszélő részhez tartozik, de nagyon közel van hozzá a francia határ, akár fél óra alatt át lehet jutni Franciaországba (Lille). A városhoz legközelebb eső nagyváros Gent. A főváros körülbelül egy-másfél óra alatt közelíthető meg.

A város a térségben is kisvárosnak számít, körülbelül hetvenezer lelket számláló település. A várost a Leie (Lys) folyó szeli ketté, illetve egy sziget is található. Az elszállásolt diákok jellemzően a déli részre esnek, ahol a városközpont nagyobb része, a vasútállomás illetve egész délen az iskola helyezkedik el. Már az ókorban a rómaiak által is feltérképezett volt a hely, később a hollandok alakítottak ki védőbástyákat a területen a normanok ellen. Ezeknek a történelmi gyökereknek számos lenyomata található a belvárosban, például a gótikus stílusban épült városháza és a Broel-tornyok. A város a hosszú történet ellenére modern benyomást kelt, hosszú sétálóutcával, tágas főtérrrel rendelkezik, ahol az üzletek sokasága jól megfér a macskaköves kialakítással. Az északi részen főleg lakások találhatóak, illetve egy bevásárlóközpont. Ide akár busszal is eljuthatunk. A buszállomás a vonatállomás mellett található. A déli rész inkább kertvárosnak mondható.

Sportolásra számos lehetőség kínálkozik, több uszoda is található. Bár ezek sokszor inkább fürdőként üzemelnek. A város szélén sportcentrum (Langemunte) található, amit a diákok igen kedvezményes áron vehetnek igénybe.

A közlekedés főleg biciklivel történik, a városban jól kiépült biciklis utak találhatóak, minden fontosabb létesítmény megközelíthető fél órán belül. Érdekes még az óceáni időjárás adta körülményeket megemlíteni. Télen nincs fagy, ugyanakkor nyáron sincs túlságosan meleg. Csapadék elég sok hull, akár az is előfordulhat, hogy több héten keresztül minden nap esik.

## Az iskola

A [Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen](#) elnevezés szabad fordításban a következőt jelenti: Dél-Nyugat-Flandriai Katolikus Főiskola. Az intézmény a leuveni katolikus egyetemhez tartozik, ugyanakkor csak bachelor képesítés szerezhető meg, master képzés jelenleg nincs.

Az iskola mérete igazodik a város méretéhez. Az egyes karok néhány apró épületben kapnak helyet, amelyet a képzés minősége szerint alakítottak ki. A létesítmény közepén a modern főépület található, amiben többek között könyvtár, étterem és a tanulmányi osztály található. A HIVV és IPSOC karokon szociális és nővéri képzés történik. Ezen épületek mellett található a kávézó, ahol lehetőség van betekintést nyerni a belga gasztronómiába. A HANTAL épületében az üzlethez kapcsolódó tanulmányok oktatása és a nyelvi képzés történik. A VHTI épületében a mérnökök képzése zajlik. A VHTI három épületből áll. A „főépületben” jellemzően számítógépes laborok vannak, a másik két kisebb épületben pedig műhelyek, amelyek a gépész-, villamos- és egyéb erősen gyakorlat- és eszközorientált mérnökök képzését segítik elő.

## A képzés és iskolai élet

A képzés szakmai és általános részekből tevődik össze. Az általános tárgyakat az Erasmus programhoz kötődő tárgyak és a nyelvi képzés jelenti. A tanulmányi szerződésben foglaltak szerint harminc kreditet kell teljesíteni, amiben nagy sok segítséget nyújtanak az általános tárgyak, ugyanis a szakmai képzés nem a megszokott, de erre később térnek vissza.

## Intenzív holland tanfolyam

Az első három hétben intenzív holland nyelvtanfolyam van, ekkor még nincs szakmai képzés. Minden nap kétszer három óra nyelvóra van. Ez az alapvető minimális szókinés lehetővé teszi azt hogy a környezetünkben viszonylag jól tájékozódjunk, elsajátítsuk a kiejtést, illetve kis nyelvérzéssel ezek után könnyebben ki tudjuk találni, hogy mi mit jelent. A holland nyelv megértésben a német nyelvben járatosak előnyre tesznek szert, de sokszor az angol is sokat segít. A tanfolyamot egy írásbeli és egy szóbeli vizsga zárja, amelyeknek teljesítése kis tanulással könnyedén leküzdhető.

## Általános képzés

Ezek után kezdődik a normális oktatás. A szorgalmi időszak első felében kötelező az Europe, I presume? nevű tantárgy amely az európai integrációs folyamat feldolgozását célozza meg. Másik kötelező tantárgy a Global Issues, amely minden héten hétfőnként kerül megrendezésre. A tárgy a globalizáció és a modern világ kérdéseit különböző meghívott előadók által sokrétű perspektívából igyekszik bemutatni. Az előadások után a hallgatói aktivitástól függően disputációra van lehetőség. Ezek után hagyományosan az egyik ország diákjai egy előre elkészített prezentációt mutatnak be saját országukról. Ezen tárgyak teljesítésének feltétele az előadások szigorú látogatása (katalógus) illetve a vizsgaidőszakban egy angol nyelvű beadandó elkészítése.

## Nyelvtanulás

Lehetőség van nyelvek tanulására is. A szorgalmi időszak első felében egy angol nyelvi felmérőt kell írni, ami alapján a diákokat különböző szintre sorolják be. Itt a skálázás 1 és 8 között történik, ami lehetővé teszi, hogy mindenki a számára megfelelő képzést kapja meg. Természetesen ez nem kötelező, más nyelveket is lehet tanulni, akár teljesen kezdő szintről is, például spanyolt vagy németet. Azonban ekkor érdemes egy másik nyelvben igen járatosnak lenni (angolban), mert a holland tudásunk nem biztos, hogy kiegészít minket akkor, amikor nem értünk valamit és bővebb magyarázatot kérünk a nyelvtanártól.

## Informatikai képzés

A szakmai oktatás az intenzív nyelvtanfolyam után kezdődött. A számítógép laborok a VHTI főépületében találhatóak. Az ottani képzés valamennyire eltér az itthoni mérnök informatikus képzéstől. Az elektronika és az informatika jobban szétválik. A BMF-en a Kandós eredet miatt, az elektronika markánsabb vonalat képvisel az oktatásban. A KATHO-ban az elektronikai képzés (ICS) is tartalmaz informatikai elemeket, de ez inkább hardver orientált képzést nyújt. Az informatikai képzés inkább az üzleti szférához van közelebb. Ennek szellemében a képzésben bizonyos gazdasági és vállalatirányítási tárgyak is helyet kapnak.

A tárgyak kiválasztásához be kellett mennem a tanszék oktatási koordinátorához, aki egy listát nyújtott át nekem a választható tárgyakról. Főleg olyan tárgyak voltak, amelyeket már itthon teljesítettem. Ilyenek például: adatbázisok gyakorlat, java programozás, web és

multimédia (HTML, CSS, JavaScript, Flash), linux labor (operációs rendszerek 2.), hálózatok labor. Volt azonban néhány olyan dolog, amit nem ismertem: Visual Basic.Net és ASP.Net. Ezért azt a lehetőséget ajánlották fel, hogy három tárgyat „projekt” jelleggel vegyek fel, ami azt jelenti, hogy nem a tantervet követve, hanem a tanárral egyeztetve egy feladatot kelljen teljesítenem. Így vettem fel Java, ASP.Net és hálózati labort. A tanárok minden esetben nagyon segítőkészek voltak. A képzéshez biztosítanak egy angol nyelvű feladatkiírást, angol szakirodalmat, fejlesztőkörnyezetet és konzultációs időpontokat. Tehát a laborokra bejárni nem kötelező, mivel a képzés flamandul történik, nem sok esélyünk lenne megérteni az órákat. Az oktatás szelleme kicsit más, mint, amit Magyarországon megszokhattunk. A laborok erősen feladatorientáltak, a diákok csapatokban dolgozva oldanak meg bizonyos problémákat és csak elakadás esetén veszik igénybe a tanár segítségét. Tehát előadás nincs, az Erasmus diákoknak szervezett külön angol nyelvű labor sem.

A Java projektem keretein belül ablakos alkalmazásokat kellett készítenem, illetve honlapokat JSP-ben. Az ASP.net feladat egy komplex vasuti jegyfoglaló rendszer létrehozása volt. Évek óta ez a feladat, az Erasmus és a natív tanulók számára egyaránt. A hálózati labor volt a legflexibilisebb. A tanár nagyon segítőkész volt, a szakdolgozat vázlatomat elmagyaráztam neki és ő ehhez illeszkedően adott ki számomra feladatot. Végülis egy ARM mikroprocesszoros kártya tesztelését és arra történő fejlesztéseket végeztem.

Én azoknak ajánlom ezt a főiskolát, akik viszonylag a tanulmányaik elején járnak (másodév), így lehetőségük van arra, hogy bizonyos tárgyakat kint teljesítsenek, amelyeket később jó eséllyel otthon el tudjanak fogadtatni. Illetve szerintem azoknak ajánlható, akik képesek arra, hogy külső ráhatás nélkül végezzenek kreatív munkát és önmaguk elé tűzve ki célokat fejlődjenek.

## Iskolai élet

Az iskolai élet igen aktív, nagyon sok az intézmény és a diákság által szervezett program ad lehetőséget az ország megismerésére, szórakozásra. Az intenzív holland tanfolyam keretében szervezett kirándulás van Gentbe és Brugesbe. Később lehetőség van eljutni Brüsszelbe (Európai Parlament) és Antwerpenbe is.

A diákok nagyon sok programot szerveznek, havonta többször rendeznek bulit, általában ezek valamilyen koncert formájában kerülnek megrendezésre, többnyire a VHTI épületében.

# Hasznos információk

## Megközelítés

Kortrijkba eljutni nem nehéz feladat. Én személy szerint a repülést javaslom, mert az a leggyorsabb. Talán az egyetlen probléma az, hogy a fapados járatok nagyon limitálják a felvihető csomagok súlyát, ez egy féléves kiköltözésnél igen sok plussz költséget jelenthet. Legegyszerűbb Sky Europe-pal Brüsszelbe repülni (Brussel National Luchthaven). Innen vonattal lehet eljutni Kortrijkba. A vonatok menetrendjéről a <http://www.b-rail.be/> honlapon lehet tájékozódni. Másik lehetőség a busszal való utazás, ami némileg olcsóbb, mint a repülés. Az út sokkal hosszab, de a felvihető súly nincs limitálva. Az Eurolines járatai a Népligettől indulnak és Németországon keresztül jutnak Brüsszelbe.

## Lehetőségek

Belgium nagyon nagy lehetőség utazásokra. Már belföldön is rengeteg lehetőség akad. A belga nagyvárosok – főleg Flandriában – nagyon szépek. Mindenképpen érdemes Brüsszelt és Leuvent megtekinteni. Nagyon jó a nemzetközi közlekedés, így könnyedén eljuthatunk Amszterdamba, Lillebe, Párizsba, Londonba. Érdemes más külföldön élő diákokkal felvenni a kapcsolatot, így egyszerűbben tudunk szállást találni.

## Köszönetnyilvánítás

Szeretnék köszönetet mondani Dudás Máriának, a főiskola nemzetközi kapcsolatokért felelős koordinátorának és Dr. Csink Lászlónak, a Neumann kar koordinátorának, hogy lehetővé tette az ösztöndíjon való részvételt.

Amennyiben bármilyen információval tudok szolgálni azoknak, akik szeretnék megpályázni ezt az ösztöndíjat, vagy csak érdeklődnek Belgiummal, Kortrijkkal, KATHO-val kapcsolatban, örömmel állok rendelkezésre.

Budapest, 2007. nyár

*Petyus Dániel*