

Erasmus+ tanulmányi út beszámoló
Finnország-Tampere

2014/2015 őszi félév

Tampere University of Applied Sciences

Az **ERASMUS+** keretében lehetőséget kaptam arra, hogy az Óbudai Egyetem hallgatójaként 2014/2015-ös tanév őszi félévét - hetedik félévemet - Finnországban tölthessem a Tampere University of Applied Sciences felsőoktatási intézményben.

- **Miért éppen Finnország?**

Szerencsésnek mondhatom magam, hiszen számos európai országban jártam már, egy alkalommal a tengeren túlra is eljutottam. Tisztában vagyok azzal, hogy más egy országot meglátni, és más ott élni, ezért régóta tervezem, hogy legalább egy félévet külföldön töltsék, mint "erasmosos diák". Olyan országot igyekeztem választani, amiről tudtam, hogy az oktatás kiemelt figyelemben részesül, képzésemhez igazodóan a papír-feldolgozás húzóágazat, ebből adódóan a vélhetően a csomagolás-technológia is, kultúrája, földrajzi adottsága, éghajlata pedig eltér a miénktől.

- **Utazás**

A nyár már részben a készülés jegyében telt: szállás-foglalás, kapcsolatfelvétel a ttorral, szükséges adminisztráció (regisztráció, bérleti díjak, kaució, stb.), utazás szervezése. Szerencsére nyáron a Rian Air közvetlen járatot indít Tamperébe, így az odautazásom egyszerű volt, a kinti segítóm nem csak a reptérről történő bejutásban segített, hanem segítségével hamar túljutottam az ilyenkor szükséges procedúrákon is (regisztráció a szállásszervezőnél, ágyneműt, edényeket tartalmazó alapsomag felvétele, stb.). Finnországban az őszi szemeszter augusztus végén indul, a külföldi diákok programjai pedig már a hónap közepén megkezdődnek, ezért az augusztustól kifizetett szállásomat kihasználva - egy kinti Vaterának megfelelő honlapon 60 euro-ért vásárolt bicikli társaságában - már a hónap elején megkezdtem az ismerkedést a várossal. Amíg az idő engedte biciklivel közlekedtem, ami - mivel egy buszjegy 2.5 euro, a havibérlet pedig 33 euro - köszönhetően a Finnországban szokatlan, viszonylag meleg időjárásnak - elég jó befektetésnek bizonyult.



- **Tampere**

Tampere Finnország második legnagyobb városa, területe jóval nagyobb, mint Budapesté, a lakosainak száma viszont nem éri el a negyedmilliót. Egyedül a belváros nevezhető "város"-nak, ott mindent meg lehet találni, és természetesen ott zajlik az éjszakai élet is. Történelmi épületeket nem nagyon látni, viszont a régi gyárépületeket felújították, és bevásárlóközpontokká vagy irodaházakká alakították át, ami sajátos hangulatot ad a belvárosnak. Ezzel ellentétben a külváros nagyon nyugodt, csendes, erdőkkel körül vett lakóparkokból áll, amelyek környékén kiépített turista- és kerékpárutak találhatók. Nagyon hangulatos, amíg az idő engedte addig rengeteget bringáztam az erdőben, viszont könnyen el lehet tévedni, tehát egy okostelefon és offline Google Maps nem árt. A város leghíresebb látványossága a Särkänniemi vidámpark, amire a TOAS-nak (szállásszervező) köszönhetően ingyenes belépőt kaptunk.



- **Szállás**

Szállást nem nehéz találni, legalább három nagyobb cég foglalkozik szállásközvetítéssel. Ezek közül a legnagyobb a TOAS, amelytől én is béreltem a szállásomat. A külföldi diákokat három nagyobb központban szállásolják el (TOAS City, Lapinkaari és Lukonmaki). Ezek közül a City és a Lapinkaari épületei találhatók a városközpont közelében, a külföldiek zöme itt él, így döntően itt zajlik az erasmusos élet is. Természetesen ezek a szállások telnek be leghamarabb, szóval érdemes minél hamarabb jelentkezni a TOAS-nál. Én végül Lukonmakiban, a külvárosban található Hervanta mellett laktam, ahol leginkább a finn fiatalok élnek. A másik két hely kollégiumi stílusával és közös konyhás rendszerével ellentétben, itt 3-4 szobás, saját konyhával ellátott apartmanok vannak. Nekem is ilyen jutott kb. havi 250 euróért két finn lakótárssal. Mivel volt konyhánk a főzés nem volt nehéz, ami a gyorséttermi, esetleg éttermi árakhoz képest sokkal gazdaságosabb (az utóbbi számunkra nem igazán megfizethető, egy pizza kb. 10 euró a sarki kebabosnál). Szállásomtól kb. 15 perc sétára volt egy szupermarket (City Market), amiben mindent be lehet szerezni, ami egy beköltözéshez, valamint a későbbiekhez kell (élelmiszer, tisztítószerek stb.). Az árak a magyarhoz képest magasabbak, de azért nem megfizethetetlenek.

Az egyetemnek egyébként van saját menzája, ahol 2,6 euróért körettel elég kiadós és viszonylag finom menüt adnak, szóval, ha egész nap a suliban volt az ember, el sem kellett hagynia az iskola területét.

A szállások elhelyezkedése tehát jelentős mértékben meghatározza a kinti diákélet jellegét is. Aki a belvárosban lakik, az arra számíthat, hogy Európából feltétlen (angol, német, spanyol, szlovák, lengyel), de egyéb földrészekről is (Japán, Dél-Korea, Kína) találkozhat, ismerkedhet diákokkal. Aki viszont Lukonmakiban él, az elsősorban a finn diákokkal kerülhet közelebbi kapcsolatba. Nekem ez utóbbiban volt részem, amit természetesen nem bántam meg. Az egyik finn lakótársammal a félév alatt jó barátságba kerültem, általa sokat megtudtam az országról, a fiatalokról, szokásaikról, megismertem az ő barátait is, az őszi szünet alatt pedig a Családja a Tamperétől 600 km-re fekvő városban látott vendégül egy hosszú hétvégére.

- **TAMK**

Az egyetem a szállásomhoz viszonyítva a város másik végén volt, ennek ellenére kerékpárral 20 perc alatt el lehetett jutni, és a buszozás sem volt több 5 percnél, mivel a járat az autópályán közlekedett. A Paper Technology kar a fő kampuszon volt, így nem kellett sokat ingáznom órák között. Az órák az itthoni gyakorlatokra emlékeztetnek kis létszámú csoportokkal, csoportmunkákkal és prezentációkkal, viszont ügyelni kell arra, hogy, az tanórák az itthoni másfél óra helyett ott három órásak, vagyis a tárgyak felvételénél könnyen túlvállalhatjuk magunkat. A kinti tanrend a hazainál talán rugalmasabb, a tanár-diák viszony közvetlenebb, a tanórákon a diákok valamilyen formában mindig szerephez jutnak.



- **Tantárgyak**

- Paper Manufacturing Technology

A papírgyártást részletesen végigvettük, viszont kellett hozzá előképzettség, ezért szintfelmérővel kezdtünk, melyhez kaptunk előzetesen tananyagot, így fel lehetett készülni a tesztre. Hetente két óránk volt, amelyből az egyik nap a tanár adta le a tananyagot, a másikon pedig csoportmunkákkal és prezentációkkal ismételtük az előző órán elhangzottakat.

A félév során négy zh-t írtunk, és volt egy nagyobb összefoglaló vizsgánk is. Ezen túlmenően volt egy nagyobb projektünk, aminek az eredménye egy jegyzőkönyv volt, amit szakdolgozat formában kellett megírni. Ez egy másik órával közös feladat volt és nekem ez jelentette a legnagyobb kihívást egész félév során.

- Global Paper Industry and Customer Relationship Marketing

Ez a tantárgy leginkább az itthoni marketingnek felel meg, ebben az esetben a papírgyártásra specializálva, tehát, aki már tanult marketinget, annak teljesíthetőek a feltételek. Ezen a kurzuson is a csoportmunkák domináltak, valamint a tanár által megadott órai feladatok, elemzések.

- Coating Technology & Coating Technology Laboratory Work

A papírmázolás elméletével, majd később annak gyakorlatával foglalkozott a két kurzus. Az elmélet viszonylag száraz volt és elég specifikus, sokat kellett hozzá tanulni, de azért nem teljesíthetőek a feltételek. A labor ugyanakkor nagyon felszerelt, akkreditált műszerekkel dolgozhattunk, és a tanár is nagyon segítőkész volt.

- Paper and Paperboard Converting

Ez az egyik a két tantárgyból, amely szinte tökéletesen illik az ITF-es csomagolós mintatantervbe, legjobban a Csomagolástervezés I. tantárgyra hasonlított. A különböző csomagolóanyagokat és a papír különféle anyagokkal való társításáról tanultunk. Az órát két vendégelőadó tartotta, melynek köszönhetően voltunk gyárlátogatáson a DS Smith gyárában, és a másik egyetemen is volt egy bemutató gyakorlatunk, ahol egy kísérleti lamináló berendezésen készítettünk mintákat és azokat teszteltük a laboratóriumban. Mindezekről egy jegyzőkönyvet kellett készítenünk csoportmunkában, és a félév végén egy igen hosszadalmas, de azért szintén nem teljesíthető írásbeli vizsgát kellett tennünk.

- Design Management and Innovation

Ezen - az ősszel kísérleti programként indított - kurzuson egy adott termék csomagolását kellett megterveznünk, és végül prezentálnunk. Sajnos viszonylag kevés idő volt a projektre, kb. két hónap alatt kellett a végterméket elkészíteni látványtervvel, prezentációval és prototípussal, melyet szintén kisebb csoportokban, közösen oldottunk meg. A tantárgy külön érdekessége volt, hogy a tanárunk egy csomagolástervező cégnél dolgozik, így lehetőségünk nyílt finn szakmabeliekkel is találkozni. Az elkészült csomagolásterveinket egy gyárlátogatáson prezentáltuk, melyen nem csak a diákok, hanem cégek vezetői, alkalmazottjai is jelen voltak.

Utólag visszatekintve ez a tantárgy adta számomra talán a legnagyobb élményt, mert lehetőséget biztosított arra, hogy betekintést kaphassak a csomagolással kapcsolatos formatervezési munka világába.

- Basics of Finnish

E tantárgy keretében lehetőségünk nyílt a finn kultúrával és nyelvvel való ismerkedésre, amely a szó szoros értelmében valóban csak ismerkedésig jutott. Ha valakinek ennél többre van igénye, motivált arra, hogy - magyarhoz tényleg közel álló - nyelvet alaposabban is elsajátítsa, az rengeteg ingyenes nyelvtanfolyam közül válogathat, akár az iskola keretein kívül is. A zh-t egyébként csoportosan írtuk, melyen kívül egy előadást kellett tartanunk.

Én személy szerint a legtöbbet a finn csoporttársaktól és lakótársaimtól tanultam, vagyis, ha valakit mélyebben érdekel a finn nép kultúrája, szokásai, szomszédos országokhoz való viszonyuk, esetleg el akar sajátítani külföldiként néhány, fiatalok körében használt "alapszót", akkor mindenképp érdemes velük közelebbi ismeretséget kötni.

- **Egyéb programok**

Finnországba - révén EU-s tagállam - útlevél nélkül is utazhatunk, azonban érdemes itthon útlevelet beszerezni, ha kintről egyéb, Magyarországról jóval nehezebben elérhető útra szeretnénk benevezni (pl. Oroszország).

A kint töltött közel 5 hónap alatt én két utazáson vettem részt. Először egy Helsinki - Stockholm hajóúton, mely két éjszakát a hajón és egy nap stockholmi városnézést foglalt magában. Számomra a legnagyobb élményt azonban egy másik hajóút jelentette, amelynek célja Szentpétervár volt. Itt szervezett program keretében - más európai diákokkal együtt - a város számos, világhírű nevezetességével megismerkedtünk.



Sajnos Finnországon belül viszonylag kevés utat szerveztek, de úgy tudom jövőre indul Lappföldre is a helyi diáklklub szervezésében túra.

- **Összegzés**

All in all, az Erasmus program keretében nyújtott külföldi tanulmányi lehetőség túlzás nélkül életre szóló élményeket adhat.

Egy negatív tényezőt tudnék kiemelni, ami mások számára is tanulságos lehet. A kint töltött félévem volt a hetedik félévem, így sajnos emiatt halasztanom kell egy évet az itthoni egyetemen, és több tantárgy esetében voltak átfedések az itthoni és kinti tananyag között, talán legszerencsésebb a hatodik félévi időszak lett volna a kinti tanulásra.

Ennek ellenére egy pillanatig sem bántam meg döntésemet, hogy külföldön tanuljak fél évig. A kinti felsőoktatásban szerzett tudás és tapasztalat mellett, az angol nyelv napi használata, új ismeretségek szerzése is nagy hatással volt rám.