

# ERASMUS TANULMÁNYI BESZÁMOLÓ

**Helsinki, Finnország**

**Metropolia University of Applied Sciences**

**2016/2017 tavaszi félév**

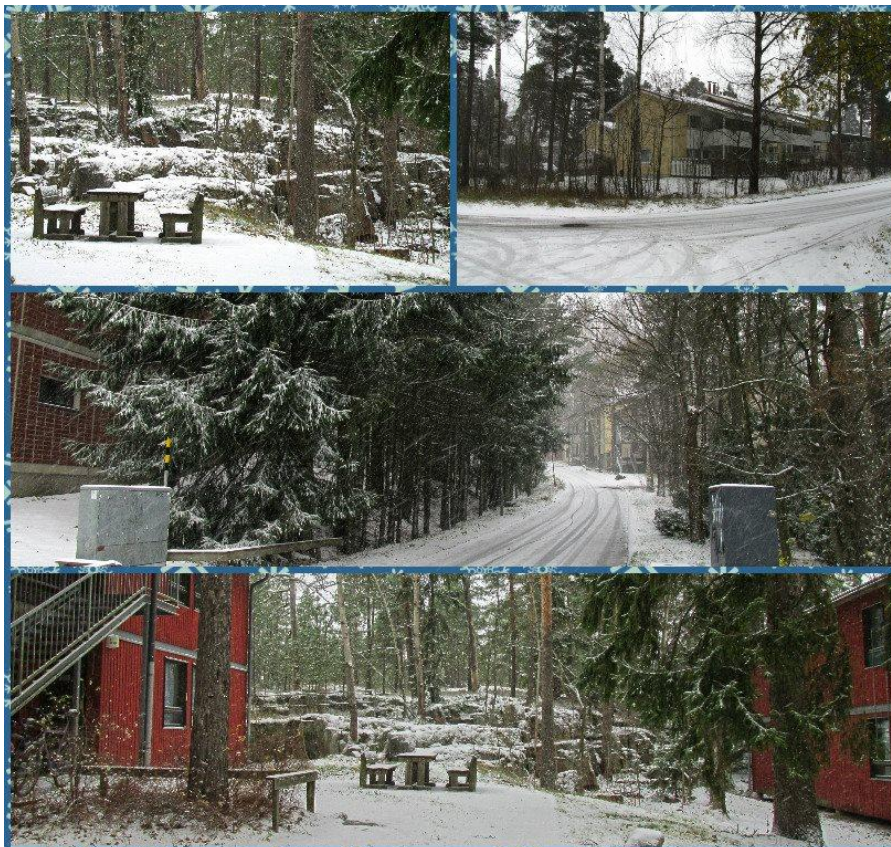
2016/2017-es tanévre érkeztem a Metropolia Egyetemre, hivatalos nevén Metropolia University of Applied Sciences. Teljes évre érkeztem Finnországba, az őszi félévre már készítettem egy beszámolót, így a kiutazást megelőző mozzanatokról főként abban a beszámolómban írtam.

Amikor eldöntöttem, hogy az Erasmus keretein belül Finnországban szeretnék eltölteni egy évet, sokan kérdezték tőlem, hogy „**Miért pont Finnország?**” A válasz egyszerű: pontosan egy évvel korábban, 2015 karácsonyán, volt lehetőségem ellátogatni Tamperébe (majd 2016 tavaszán még két alkalommal). Szerelem volt első látásra a tájjal, az erdővel és a tavakkal. Az első perctől tudtam, hogy itt szeretnék lenni. Keleti karos hallgatóként sajnos nem jelentkezhettem Tamperébe, viszont Helsinkibe szerencsére igen. Innentől egyenes út vezetett a célhoz, mégpedig visszajutni Finnországba.

---

## Szállás

A szállásom teljes évre Kiloban volt, alig 20 percre az Egyetem espoo-i kampuszától. Szerencsére a lakótársakkal továbbra is remekül kijöttünk, és hazaérkezés után is barátok maradtunk. Az előző beszámolómban részletesen bemutattam a lakáskeresést, illetve magát a lakást is, így ebben a beszámolómban inkább megosztok még pár képet a környékről (ezúttal havas képeket, ugyanis a tavaszi félévben rendszeresen havazott, még áprilisban is)



## **Tantárgyaim a tavaszi félévben**

Az előző beszámolómhöz hasonlóan szeretném bemutatni a tavaszi félévben felvett tárgyaimat. Sok, igazán érdekes élményben volt részem.

A tavaszi félévben is 5 tárgyat vettem fel:

1. JAVA programming
2. Data Science and Big Data Fundamentals
3. IT Service Management
4. Business Game
5. Introduction to Programming

Igyekszem röviden összefoglalni mindegyik tárgyról, hogy miket csináltunk.

### **1. JAVA programming (MOOC)**

A tárgy neve alapvetően beszédes, de a JAVA programozás alapjait tanultuk meg. A tárgy nagyrészt otthon lehetett teljesíteni, ugyanis egy, az otthoni számítógépünkre feltelepíthető programmal elérhetőek voltak a feladatok, amiket elkészítés után fel lehetett tölteni a programon keresztül és az automatikusan kijavította az elvégzett feladatot. A feladatok elvégzéséhez, illetve a programozás alapjainak megismeréséhez nagy segítséget nyújtott egy, a tanár által megadott weboldal. Végül két vizsgaidőpont volt meghirdetve (egy márciusban, és egy májusban), amik közül az egyiket személyesen kellett megjelenni és egy nagyon egyszerű gyakorlati feladatot megcsinálni, illetve volt egy rövid elméleti rész is a vizsgán.

Érdekesség, hogy a Finn oktatási rendszerben az oktatók szabadon változtathatják, hogy hány kreditet adnak a tantárgyakra a diákoknak. Ebben az esetben ez azt jelenti, hogy a csoportunkban, aki csak a JAVA 1 feladatokat és vizsgát teljesítette ő 5 kreditet kaphatott, aki vállalta, hogy a JAVA 2 feladatokat és vizsgát is megcsinálja, ő 10 kreditet kaphatott. Pedig érthető módon mindenki ugyanazt a tárgyat vette fel, de aki hajlandó volt rászánni az időt, az több kreditet is szerezhetett anélkül, hogy egy új tárgyat felvett volna.

Nagyon ajánlom ezt a tárgyat felvenni!

### **2. Data Science and Big Data Fundamentals**

Kezdetben nagyon vártam ezt a tárgyat, ám sajnos hamar csalódást okozott. Linux rendszerre telepített programok segítségével lehetőségünk lett volna a modern adatgyűjtési technikákról tanulni. Sajnálatos módon a tanárunk nem volt segítőkész, minden kérdésre csupán azt

javasolta, hogy keressük meg a Googleben, illetve beszéljük meg egymás között a csoporttársakkal (akik nyilván hozzám hasonlóan nem értettek semmit az egészből). Nem meglepően az első néhány óra után a 20 emberből alig öten jártunk be... ☹

### **3. IT Service Management**

Az egyik legszuperebb tárgy volt a félévben, és egyben erre a tárgyra kellett a legtöbbet készülni. Minden óra elején volt egy rövid ZH (összesen 6 alkalom volt), az előző órán elhangzottakból, majd előadás következett, végül a nap mindig csoportmunkával zárult. Illetve otthonra is kaptunk feladatokat, amiket határidőre teljesíteni kellett.

A hat alkalmas előadássorozatot egy vizsga zárta, amin az öt legjobban teljesítő diák jutalomban részesült. Napokig készültem erre a vizsgára, és meg is lett az eredménye, ugyanis szerencsésen az öt legjobb közé kerültem. Ennek köszönhetően, az egyetem lehetőséget biztosított arra, hogy résztvegyek egy hivatalos ITIL vizsgán, aminek az anyagi költségeit is nagyrészt átvállalták (jelképes összeget fizettem, az eredeti 200 eurós vizsgadíjból csupán 60 eurót kellett saját zsebből állni).

Február végén tehát résztvettem egy hivatalos ITIL vizsgán, amit sikeresen teljesítettem is. ☺

Mindenképpen ajánlom, hogy felvegyétek ezt a tárgyat és igyekezzetek jól teljesíteni rajta, ugyanis itthon a felkészítő előadások és a vizsga 300 euró felett vannak, így viszont 60 euróból sikerült megszerezni. ;)

Maga a tárgy viszont ezzel még nem ért véget, ugyanis ITSM témakörben el kellett készíteni egy 10-15 oldalas esszét, amit prezentálni is kellett (hasonlóan a szakdolgozat védéshez).

### **4. Business game**

Szintén nagyon érdekes tantárgy. ☺

A 4 hetes kurzus alatt egy üzleti szimulációs programban kellett dolgoznunk 2 fős csapatokban. Összesen 10 csapat, pontosabban 10 „cég” küzdött meg egymással az előrejutásért több fordulón keresztül, miközben valós üzleti problémákkal szembesültek a szimuláció során. Tehát, hétről-hétre pontos üzleti tervet kellett kidolgozni a csapattárssal közösen (aki értelemszerűen szintén diák), és egy egységes tervet betáplálni a számítógépes programba. A fordulóra adott határidő lejárta után, a program különböző algoritmusok alapján eldöntötte, hogy mennyi terméket sikerült eladnunk az adott fordulóban, milyen profittal zártunk és sok egyéb, az üzleti életben is előforduló pénzügyi mutatóval szolgált.

Természetesen a program a csapatok döntéseit összehasonlítva és azokat figyelembe véve kalkulált, mint egy valódi piaci helyzetben.

Nyerni sajnos nem sikerült, viszont erősen középmezőnyben végeztünk 😊 A kurzus végén egy értékelő prezentációt is kellett készíteni, amiben bemutattuk az üzleti eredményeinket a többi csapatnak.

## 5. Introduction to Programming

A tárgyat az őszi félévben már megismert Antti tartotta (webfejlesztés alapjai), így bátran vettem fel hozzá ezt a tantárgyat is (és nem okozott csalódást). A tárgy lényege a Python programozási nyelv alapjainak megismertetése volt. A tárgyat könnyen lehetett teljesíteni, csupán 7 beadandót kellett elkészíteni otthon.

---

### Nyelvtanulás

A finn nyelvet nagyon nehéznek éreztem, a magyarhoz hasonlóan sokszor rövidítik, szlengesítik a szavakat (a lelkesedés nagyjából ott hagyott alább, amikor nyelvi könyv segítségével megtanultam a számokat, majd kiderült, hogy a köznyelvben sokszor azokat is rövidítik).

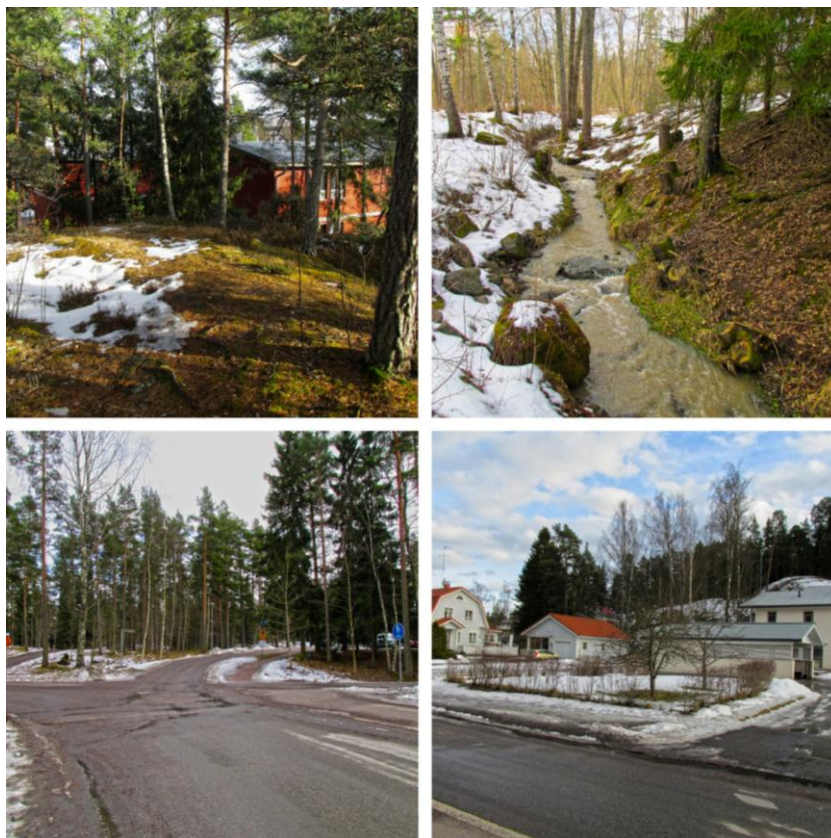
Bár szinte mindenki beszél angolul, aki kedvet érez, könnyen megtanulhat svédül (Finnországban a svéd is hivatalos nyelv). Sokban hasonlít a német nyelvhez, így könnyebb megjegyezni is a szavakat. 😊

---

### Kirándulás

Az őszi félévhez hasonlóan volt lehetőségem a környéket, a környező városokat és országokat is bejárni. Zárásként szeretnék néhány képet mutatni róluk.

## Espoo – Finnország (közel a lakáshoz és az egyetemhez)



---

## Suomenlinna (Helsinkihez közeli sziget)

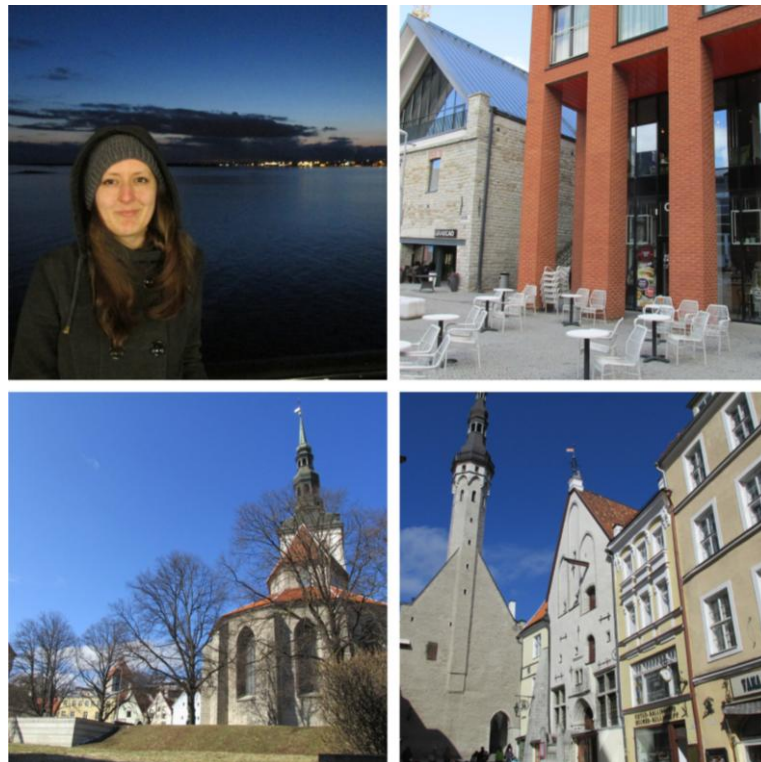


## Tampere – Finnország



---

## Tallinn - Észtország



## **Összefoglalás**

Végezetül szeretnék mindenkit biztatni, hogy bátran jelentkezzen Erasmusra, ragadja meg a lehetőséget. Amint az a beszámolómból is látszik rengeteg élmény ért csupán fél év alatt is.

