

Élménybeszámoló Furtwangenről

Készítette: Kovács László

2005.

Először is szeretnék köszönetet mindenkinek, aki segített nekem abban, hogy ilyen csodálatos félévet tölthettem a Fekete erdőben. Dudás Máriának, dr. Medve Andrásnak, akik hozzájárultak, szüleimnek, akik támogattak és barátaimnak, akik biztattak.

Azon kevés tanuló vagyok egyike vagyok, akik nem készültek már évekkorábban egy külföldi tanulmányútra. Egy évvel ezelőtt álomban sem gondoltam volna, hogy most ezeket a sorokat kell írnom egy Németországban eltöltött félév után. Ha belegondolok abba, hogy miről maradtam volna le, teljes joggal haragudhattam volna magamra...

Míg egy esztendővel korábban azon tépelődtem, hogy beadjam-e pályázatom, ma már boldogan vállalnék munkát akár külföldön is. Áttestem egy szemléletváltáson, bátrabb és nyitottabb lettem. Most értettem meg igazán dr. Ulrich Langanke egykori tanárom szavait igazán, melyek szerint az ember ahány nyelvet beszél, annyival többet ér. Kitárulkozik a világ, rengeteg embert és kultúrát ismerhetsz meg. A nyelv egy eszköz, hogy megismerd világot, nem pedig egy kötelező vizsga az iskolában.

Mivel most ezeket a sorokat olvasod, megtetted az első lépést, hogy az Erasmus ösztöndíjprogram segítségével külföldön tanulj. Csak ajánlani tudom, bátran ragadd meg a lehetőséget!

Ha Te nem is a Fekete erdő felé vennéd az irányt, akkor is olvasd csak el a következő soraim, hátha tudok hasznos információval szolgálni Neked is.

Szóval én a 2004/2005-ös tanév 2. félévében lehettem a Fekete erdő lakója. A furtwangeni főiskolának komoly hagyományai vannak, az oktatás színvonala és a hallgatók felkészültsége pedig Németország legjobb 5 felsőoktatási intézménye közé emeli. Műszaki szakembereken kívül kiváló informatikusokat és menedzsereket képeznek itt ki. Én Product Engineering szakon, azon belül is Marketing és Kereskedelem irányban tanultam.

Az előadások élvezetesek voltak, nem utolsó sorban azért, mert rendkívül jól felszerelt tantermek és berendezések támogatták a tanárok munkáját. Szembetűnő volt az, hogy míg Magyarországon többnyire 50-200 fős előadások a jellemzők, addig Németországban a minél kisebb létszámra törekszenek. Aktivizálják a hallgatókat, kikérik a véleményüket. Véleményem szerint sokkal hasznosabb, ha az órákon a diákok aktívan részt vesznek, hozzászólnak. Nálunk sajnos erre sokkal kevesebb a lehetőség, elsősorban tantermi és időbeli problémák miatt. Továbbá az az érzésem támadt, hogy a tanár-diák kapcsolat sokkal szorosabb Németországban.

A globális benyomások után a választott tantárgyaimról essék pár szó. A szemeszter kezdete előtt egy felkészítő kéthetes nyelvtanfolyamon vettem részt. Itt elsősorban az alapvető nyelvtani felkészülésen és a beszéden volt a hangsúly. Úgy vettem észre, hogy e

nyelvtanfolyam és az előadások nyelvi színvonala között nagy a szakadék, mivel ahhoz, hogy valaki tudja követni az előadásokat, egy jó középfokú nyelvtudásra van szüksége. A 2. hét végén egy tesztet kell kitölteni, mely arról hivatott dönteni, hogy milyen szintű kurzust ajánlanak nekünk a későbbiekben. Nekem a DaF 320-at és 340-et ajánlották. Az utóbbi tulajdonképpen egy nyelvvizsgára felkészítő tanfolyam, de mivel már rendelkeztem ilyen papírral, csak a DaF320-at látogattam, amely tulajdonképpen egy gazdasági-társasalmi töltéssel színezett kurzus. Az igazsághoz hozzátartozik, hogy Frau Fechter tanárnő nem nagyon hagyta érvényesülni a diákokat, nem nagyon jutottunk szóhoz, kivéve mikor egy kiselőadás keretében kellett egymásnak hazánkat bemutatni.

Kedvenc előadásaim közé tartozott az Eladástechnika és a Marketing 3, amely tulajdonképpen vállalati stratégiákról, elemzésekről és befektetési döntésekről szól. Mindkét tantárgyat Herr Bornholdt adta elő. Színes, érdekes és tanulságos előadásokat tartott, melyeken kötelező volt az aktivitás, igyekezett minket, külföldi diákokat is legalább 1-2-szer megszólaltatni, véleményünket kikérni. Eladástechnikán megtanulhattuk, hogyan kell egy vásáron a cégeknek megjelenni, hogyan beszéljünk a vevővel, de ezen túl még a manipuláció technikáját is megismerhettük. A tanár úr igyekezett az előadás első felében „lerendezni” a száraz elméletet, így több idő maradt a gyakorlásra. A párbeszédet videóra vette, majd a nagy kivetítőn kivesézve, kikockázva elemezte a hibákat és dicsérte a jó dolgokat.

Vezetés elmélet órát Herr Möser tartotta. Érdekes még a tantárgy felvétele előtt meglátogatni az órát (Németországban az előadások kezdete után kb. 2 héttel történik a tantárgy felvétel, így lehetőség van olyat választani, amely megfelelő a számunkra), és leosztani magunkat, hogy mennyire értjük a német nyelvet, hiszen a tanár nagyon gyorsan beszél. Az óra érdekes volt, naprakész információkat kaptunk az aktuális gazdasági kérdésekről, és még arra is maradt idő, hogy egyes szituációkban milyen retorikát használjunk, hogyan motiváljuk az alkalmazottakat. Az óra abszolválásához egy házi dolgozatot kell benyújtani, amelyet kis csoportban lehet elkészíteni. Témája átfogó, nekünk egy ismert német szociológus Ralf Dahrendorf munkásságát kellett górcső alá venni, és a tanultakkal összevetni.

A továbbiakban megpróbálok pár hasznos, gyakorlatias információt összegyűjteni, tapasztalatokat megosztani:

Utazás

Legolcsóbb, legkényelmesebb utazás repülővel történik. A stuttgarti repülőtér 120km-re van Furtwangen-től. Sajnos, ha az embert nem várja egy ismerős (Furtwangenben évről évre 6-10 magyar diák tanul) a reptéren, a késői érkezés miatt nem tud tömegközlekedéssel eljutni a Fekete erdő közepébe. Így maradt az autóbuzsos utazás, az Eurolines minden nap indít Stuttgart felé járatot, de egy héten 1x Freiburg felé is, amely csak 30 km-re van Furtwangen-től. A busz rendszerint a délelőtti órákban érkezik a stuttgarti pályaudvarra, ahonnan 2 átszállással és mintegy 4 óra utazással elérjük uticélunkat. Természetesen autóval is egyszerűen utazhatunk, Budapesttől mintegy 11 órányit.

Szállás

A kollégiumi hely lefoglalását tulajdonképpen a fogadó intézmény külföldi diákokkal foglalkozó irodája végzi. A havi bérleti díja 200 Euro körül lesz, az Interneté pedig 12. Ezért a pénzért ne várjunk sokat (kimondottan olcsónap számít Németországban), 1 ágy, 2 asztal, 3 szék, és 1 mosdókagyló boldog tulajdonosának mondhatjuk magunkat ebben a kicsi, 12 m² es szobában. Szintenként (amiből 6 van összesen, 1 szinten 15 szoba) található egy közös konyha, társalgó, zuhanyzó és illemhely. Ebben a kollégiumban (Albert Schweitzer Kollégium, azaz az „ASK”) található egy játék szoba, ahol csocsóval, biliárddal lehet eltölteni az időt, na meg persze a partykkal.

Étkezés

A főiskolai menza remek hely, ha nem vagyunk nagyon jártasak a főzés tudományában, de azért a „levessel” ne nagyon próbálkozzunk. 2,30 Euroért bőséges eledelt kapunk, de ha ez se elég, repetázhatunk. A koliban természetesen lehetőség van a főzésre, az alapanyagokat a 3 nagy diszkontáruház egyikében kiválaszthatjuk. Meglepődve tapasztaltam, hogy az árak még az itthoninál is alacsonyabbak, igaz pékségbe és henteshez magyar embert nem láttam menni, de mindezeket az élelmiszerboltokban kedvezőbbben meg lehet vásárolni.

Időtöltés

Gyönyörű helyen fekszik Furtwangen, hegyek veszik körül. Lehetőség van túrázni, hódolni a téli sportoknak. A Duna forrása 7km-re található, remek kirándulóhely. Az iskola szervez szinte minden 2. hétre egy kirándulást Münchentől egészen Berlinig. De ha önállóan szeretnénk felfedezni kis világunkat, közel van a Bodeni-tó, Svájc és Franciaország határa is. Sajnos igen gyakran rossz az időjárás (idén júliusban még havas esőt is láttam), de a rossz napokat át lehet hidalni tanulással, bulizással, barátkozással, hiszen erről szól ez az egész.

Remélem sikerült kedvet csinálni, hogy belevágj a kalandba!

Ha további kérdésed van, szívesen válaszolok. Az email címem: kovacs.laszlo@vipmail.hu



A szerző a berlini kiránduláson, a Reichstag kupolájában



Nemzetközi csapat a befagyott tribergi vízesésénél