

Élménybeszámoló

*Molnár Edit
Furtwangen WS 2005/06*

Szeretném megragadni az alkalmat és köszönetet mondani mindazoknak, akik hozzásegítettek, hogy Németországban tölthessek egy varázslatos félévet, különös tekintettel Dudás Tanárnőnek, akihez minden ügyes-bajos problémánkkal fordulhattunk.

Hol is kezdjem. Annyi élménnyel gazdagodtunk a kint töltött félév során, hogy akár könyvet is lehetne írni belőle, de senkit nem akarok untatni...

Van már egy-két szinte minden fontos információval ellátott beszámoló Furtwangenből, így megpróbálom kicsit gyakorlatiasabban összeszedni a fontosabbakat.

Utazás:

Sokféle formáját választhatjátok a kiutazásnak, de elsöre mindenképp ajánlatos a kisbusz bérlés, ami a többi kiutazóval együtt már árban is jobban megéri. Már csak azért is mert a 20 kg-os limit betartása a repülő esetében nem éppen egyszerű. Ugyanakkor a leggyorsabb és legkényelmesebb módja az utazásnak a repülőgép, és ma már - a fapados járatok korában – még sokszor olcsóbb is mint más.

Aki őszi félévre megy, ajánlom figyelmébe, hogy amint megnyitotta számláját a Sparkasse-nál, és kezében van a bankkártyája, keressen rá az iskola honlapján, hogy mikor lesz a karácsonyi szünet, és azonnal vegye meg a repülőjegyet (www.germanwings.de) még szeptemberben, mert később csak jóval drágább lesz. A későbbiekben már nem ilyen vészes a helyzet, a februári hazaút esetében elég a szünet után átgondolni ki mennyi ideig szeretne maradni.

Az otthoni tapasztalatokkal ellentétben kint a vizsgaidőszak mindössze 3 hétből áll, így az iskolának február közepe után vége. Utána még van lehetőség a hónap hátralévő napjaiban a pihenésre, elvégre a kollégiumi szoba február végéig ki van fizetve.

Kirándulásokra is van lehetőség, egyrészt a nemzetközi diákokkal foglalkozó iroda (International Office=AAA=Akademisches Auslandsamt) szervez mindenféle buszos kirándulást, amire jelentkezni lehet 10 euro befizetésével, amit a kirándulás folyamán visszaadnak. Ez egyfajta biztosíték számukra, hogy számolni tudjanak a létszámmal. De vannak olyan kirándulások, amik több naposak, így lehet például a legegyszerűbben Münchenbe, illetve Berlinbe eljutni. Ezekért már fizetni kell, de megéri az élmény. A Duna forrása 7 km gyalog, és rengeteg kirándulási lehetőség van még, elvégre a Fekete-erdőben vagyunk.

Ti is kitalálhattok kirándulási célokat, és javaslatot tehettek az ASTA-nak (a HÖK megfelelője). Ha többen vagytok, nagyobb esély van a megvalósításra.

A kirándulásokról bővebben:

http://webuser.fh-furtwangen.de/~asta_isc/

(elérési út: www.fh-furtwangen.de, Campus und Leben, Studentische Organisationen, International Student Community /ISC/)

Az orientációs program keretében mindenki kap egy kis füzetet, amelyben minden hasznos információt megtalál a beiratkozással, valamint a többi programmal kapcsolatban. De ha kérdésed van, az International Office (AAA) mindenben segít! Felejtsd el az itthoni T.O. általi stresszt, kint sokkal segítőkészebbek az emberek. ☺

Egyéni utazás:

Erre is van lehetőség. Van egy úgynevezett „Baden-Württemberg Ticket”, amivel a tartomány határain belül egy adott napon annyit utazhattok, amennyi belefér. Kétféle jegyet vehettek. Egy személyre szólót, illetve maximum 5 személyre szólót, amit használhat 2, 3 ... maximum 5 fő, a lényeg hogy maradjatok együtt az utazás során. Ha nyolcan vagytok, akkor vehettek kettő 5 fős „Baden-Württemberg Ticket”-et. Hivatalosan a jegy reggel 9-től érvényes a következő nap hajnal 3-ig. Ez a legolcsóbb módja a helyi utazgatásnak, és így önállóan el tudtok menni akár a Bodensee-hez is. De van sok nagyváros is, ahova érdemes kirándulni.

Az útvonal tervezéshez tökéletes segítséget nyújt a „Die Bahn” honlapja :

www.db.de

ahol a bal felső sarokban be tudod írni honnan hova szeretnél eljutni és mikor, és máris több útvonal közül válogatatsz. Amit még jó tudni, hogy a fent leírt jegy IC ill. ICE vonatokon való utazásra nem jogosít, így jobb ez az opciót bejelölni: „ohne IC/ICE”.

Szállás:

A kollégiumi körülményekről annyit, hogy minden egy félévet kint töltő diák az ASK-ba (Albert Schweizer Kolleg) kerül, ahol ugyancsak 5 hónapot tartózkodunk, mégis hat havi kolidíjat kell kifizetnünk, és még ott van a kaukció is. De megéri! Még mindig az ASK-ban a legjobb lakni. Itt van lehetőséged ismerkedni a többi nemzetiséggel, és a németekkel is.

Az első két hét – orientációs hét – a legfontosabb az ismerkedés szempontjából. Leginkább a nemzetközi diákokkal van lehetőség ekkor megismerkedni, mert a németek csak kicsivel később érkeznek.

A kollégiumi szoba elég üres első benyomásra, de egy-két poszter a falon, a cuccaid a polcokon, hamar otthonosabbá tehetik. Amit én hiányoltam, pl. összesen kettő vállfa volt a szekrényben.

Nem akarom részletesen leírni a szobákat, inkább nézzétek meg magatok: íme egy link a kollégiumhoz:

www.ask.fh-furtwangen.de

ahol a „Bilder” -nél láthatjátok, hogyan is fest egy szoba.

Internet:

Az otthoniakkal való kapcsolattartásban és úgy egyébként is nagyon fontos az internetes kapcsolat, amit megérkezésed után azonnal igényelhetsz a kollégiumban. Az iskolában is több gépterem áll a diákok rendelkezésére. Miután kézhez kaptad az F-card-odat (olyan mint itthon a Diák igazolvány), azonnal csináltathatsz magadnak felhasználónevet. Addig is megoldható egy univerzális felhasználónévvel az internet használat a suliban. Aki csak megteheti, annak

ajánlom a számítógép kihozását, aminek legegyszerűbb módja egy laptop. Tudom, hogy nem engedheti meg magának minden diák, de elég olcsón lehet már kapni használtan, nem is kell hiper-szuper teljesítmény, de személy szerint úgy gondolom elengedhetetlen. (Persze ha autóval visznek, akkor nem gond.)

Nyomtatóra nincs szükséged! Az iskolában amint megvan a felhasználóneved, annyit nyomtathatsz, amennyit csak akarsz, illetve amennyi papírod van! Papírt tudsz venni a „Magazin”-ban, ahol a Skript (jegyzetek)-eket is lehet. A Skript-ekre nem térek ki, mert erről mindent elmondanak a orientációs héten.

A jegyzetek megvételéhez és a fénymásoláshoz is egy kártyára van szükség, amit ugyancsak segítenek neked megcsinálni. A kártya kb 1 Euro, valamint amennyi pénz rátöltesz. Egyszerűbb, ha előbb tájékozódsz a jegyzetek áráról, és utána megfelelő értékben töltesz rá eurót. A fénymásoló gépeket is ezzel a kártyával tudod használni. Szerencsére több is van belőlük. Spirálozó gép is van, amit ingyenesen vehetsz igénybe, csak a hozzávalókat kell beszerezned.

A tanulmányokról és a Product Engeneering (PE)-ről:

Hogy magadtól is megtaláld az interneten a választékot, íme egy kis segítség:

Elérési út: www.fh-furtwangen.de ,Studienangebote und Studium, Bachelorstudiengänge, .. és itt lehet válogatni... pl. Product Engineering

Ha bővebbet szeretnél: Weitere Informationen: → Fakultät Product Engineering !

De van egyszerűbb módja is a szakok közti váltásnak... az iskola honlapjának bal felső sarkában a kis kockák segítségével egy-egy szak saját honlapjára látogathatsz el...

A PE honlapjáról folytatva:

Elérés: PE Studieren, Das PE Studienangebot, és itt három szakirány közül lehet választani...

1. Product Engineering
2. Marketing und Vertrieb
3. Dokumentation und Kommunikation

Az egyes linkeken kattintva részletesebb leírás található a szakirányról, valamint az oldal alján egy újabb link az előadásokhoz (Vorlesungen), ahol válogatni lehet a tantárgyak közül...

Tárgyaim:

Projektarbeit

Aki erasmusos diákként megy ki gyakorlati félévre, annak biztos, hogy egy Projekt munkában részt kell vennie. Ez azt jelenti, hogy félév elején választhatsz, hogy cím alapján melyik Projekt érdekel. Utána bekerülsz egy öt fős csapatba, amely tagjaival együtt - közösen vagy munkamegosztással ☺ elemzitek az adott problémát és megoldási javaslattal álltok elő.

A Projekt mindig egy konkrét céggel kapcsolatban felmerülő valós helyzet elemzését és megoldását jelenti, persze egy konzulens tanár segítségével. Nincs kötött találkozási időpont, akkor és annyit ültök össze megbeszélésre, amikor és amennyit szükségesnek tartotok. Ez tényleg csapatonként eltérő! Azt hiszem ennek keretében lehet a legjobban megismerni a német gondolkodásmódot. Az én témám például a következő címet viselte:

„Analyse Marktforschung neue Produkte und Konzeption der Ergebnisdarstellung”

Kicsit bonyolultan hangzik, de valójában nem volt olyan vészes ☺

BWL-Planspiel

Egy négynapos Marketing játék, amelyben kb 25 fő vesz részt, valamint egy professzor (az én esetemben Prof. Johannsen), aki irányítja a „játékot”. Öt fős csapatokat képezve minden csapat egy nagyvállalat adott részlegét képviseli, azon belül pedig minden személynek jut egy konkrét feladat. Pl.: Marketing, Kutatás-Fejlesztés, Költségszámítás...

Adottak a vállalati célok, a marketing célok, és egyéb adatok, amelyek segítségével kalkulációt kell készítenünk a következő üzleti periódusra. A külső piaci tényezőket egy program adja, amelybe az egyes periódusok végén a professzor beviszi az általunk kikalkulált adatokat, és annak segítségével megállapítja, elértük-e az adott piaci körülmények között a tervezett növekedést.

A játék segíti a vállalton belüli folyamatok átlátását, valamint tapasztalatot jelent a csapatmunkában való dolgozás terén. A négy nap folyamán körülbelül 7 periódust játszottunk le, majd a végén prezentálnunk kellett elgondolásunkat, sikereinket éppúgy, mint hibáinkat.

Erre osztályzatot nem kapunk, csak aláírást, hogy részt vettünk a játékon. További előnye, hogy 4 nap alatt letudható ez egész, nem kell előadásokra bejárni. És ez is lehetőséget ad újabb emberek megismerésére.

Spezialgebiete des Marketings

Mint azt a neve is elárulja, a marketing egy bizonyos területét kihangsúlyozva mélyítik el tudásunkat ezen előadások során. Prof. Möser tartotta az órákat, amik nagyon gyakorlatiasak és érdekesek voltak. Prof. Möser –ről annyit érdemes tudni, hogy - mint minden marketing szakember – gyorsan beszél, de ehhez hamar hozzá lehetett szokni a félév folyamán. Fóliákkal, napjaink történéseivel, és érdekes történetekkel (persze marketing témakörben) dobta fel az órákat.

Kicsit többet az óráról németül:

Lernziele

1. Wissen/ Kenntnisse

Der Lernende soll Kenntnisse über Marketinginstrumente sowie Methodenwissen erlangen, die über das Grundlagenwissen (Marketing 1) hinausgehen.

2. Verstehen

Der Lernende soll verstehen, wie einzelne Instrumente ausgewählt und zu einem Marketingmix kombiniert werden, um ein Marketingziel kostengünstig zu erreichen.

3. Anwenden

Der Lernende soll Marketingkonzepte entwickeln können; dies wird in den in die Vorlesung eingebauten Fallstudien geübt.

4. Analyse/ Synthese

Der Lernende soll für jede Art von Marketingzielen eine Situationsanalyse durchführen können um durch Kombination von Maßnahmen (Synthese) vom Ist-Zustand zum Ziel-Zustand zu gelangen.

5. Evaluation/ Bewertung

Der Lernende soll ein vorgegebenes Marketingziel bezüglich der Realisierungsmöglichkeiten beurteilen können um ein zur Zielerreichung geeignetes Marketingkonzept entwickeln zu können.

Inhalte

- Zielgruppen jenseits der klassischen Marktsegmentierung, z. B. Lifestyle-Marketing
- Trendforschung als Ergänzung der Marktforschung

- Markenpolitik
- Werbung und Verkaufsförderung
- Direktmarketing/Data Base Marketing

Lehrmethode

Vorlesung mit Overhead-Folien und Videos, zahlreiche Beispiele, Fallstudien

Fallstudien

Valójában ez az óra a „Spezialgebiete des Marketings” gyakorlata. Minden óra elején kaptunk egy feladatot, amit 5 fős csoportokban kellett megoldani, majd az óra végén megbeszéltük hogyan is nézne ki egy jó megoldás. Valamint megkaptuk a professzor megoldás-verzióját.

Általában egy újabb termék bevezetése a piacra, termékpozicionálás, célcsoport meghatározása, és hasonló marketing feladatok szerepeltek benne.

A tantárgy úgy zárult, hogy kaptunk egy a korábbiakhoz hasonló feladatot, amelyet önállóan kellett kidolgozni.

A „Spezialgebiete des Marketings” vizsgafeladata is ilyen volt, csak persze azzal a különbséggel, hogy másfél órát kaptunk a kidolgozására. ☺

És ami még lemaradt, a nyelvórák:

Deutsch als Fremdsprache (DaF) 201

Aki Furtwangenbe megy, a félév kezdete előtt két hetes alapozó német tanfolyamon vesz részt. Kétféle szint közül lehet választani: a teljesen kezdő (DaF 101), valamint haladó (DaF 201). Igen, kezdő!, ugyanis nem minden oda érkező diák beszél németül, és nem csak németül tartott órák vannak. Sokaknak csak angolul vannak óráik attól függően, milyen szakra jelentkeztek. (Lehetséges hogy németül nem is lesz órád.)

Persze ez az én esetemben nem így volt, mert a PE-n jelenleg csak németül vannak az órák.

Visszatérve a németre, a második hét utolsó napján iratnak mindenkivel egy tesztet, ami alapján javasolják, hogy melyik csoportban folytatható a német nyelv tanulását. Jegyet nem kapsz erre, de kreditet igen.

Deutsch als Fremdsprache (DaF) 305

A teszt alapján a DaF 305-ös csoportba javasoltak, ahol már nem, vagy kevésbé foglalkoztunk nyelvtannal, sokkal inkább gazdasági kérdéseket boncolgattunk, a különféle nemzetek kultúrájával ismerkedtünk. Prezentációt kellett tartani a saját országunkról. A félév végén vizsga volt, de ha odafigyeltél az órákon, meg lehetett oldani.

Espanol 3+4 turbo

Ez spanyol nyelvet jelent. ☺ Kicsit furcsa lehet első hallásra, miért pont ez, de közelebb áll hozzám, mint az angol. Mielőtt kiutaztam, sokan mondták, hogy egy másik idegen nyelvről (jelen esetben németről) tanulni nem könnyű feladat, de én mégis megpróbáltam. A „turbo” azt jelenti, hogy a normál ütemű tanmenethez képest gyorsítva adják le az anyagot.

Mivel már korábban önérből tanultam spanyolt, a kezdőt (Espanol 1+2 turbo) nem találtam megfelelő szintnek, és a következő szinttel kezdtem. Két tanár tartotta az órákat,

amiket nagyon élveztem. Főleg Javier Valentin óráit, ugyanis úgy elrepül az ő előadásában az a másfél óra, hogy észre sem vettük. Róla annyit érdemes tudni, hogy madridi származású, és éveket töltött Dél-Amerikában, vagyis igazán ismeri a nyelv minden beszélt formáját.

Angol

Angol nyelvet ugyan nem vettem fel, de annyit elmondanék, hogy a szorgalmi időszak első hetében lehetőség van egy teszt írására. Sikeres teszt esetén üzleti angolt tanulhatsz. Ha nem sikerül, az sem baj, mert még akkor is több szint közül választhatsz.

Egy kis segítség a nyelvekhez:

Kultur und Sprachzentrum (KuSz)

Elérési út: www.kusz.fh-furtwangen.de, Sprachen, Stundenplane vagy ugyanitt Struktur (a tanárokról: www.kusz.fh-furtwangen.de, Team –nyelvenként lekérdezhető)



Furtwangen ősszel a legmagasabb kollégium tetejéről



Kilátás az ASK-ból ősszel és télen



Az iskola bejárata télen



A Breg (a Duna egyik forrása) és a buszpályaudvar



A karnevál kezdete februárban



Nemzetközi Nap őszen

Amennyiben őszen mentek Furtwangenbe, számíthattok arra, hogy októberben megrendezésre kerül az ún. „International Day”, ahol prezentálnotok kell saját országotokat - leginkább ételekkel és italokkal. Erre ugyan kaptok pénzt az AAA-tól, de elég nehéz magyaros dolgokat beszerezni kint, ezért a legjobb, ha már kiutazáskor gondoskodik egy-két hozzávalóról. A résztvevők szavazhatnak, melyik ország tetszett nekik legjobban, és ha elég ügyesek vagytok, a nyeremény 100 Euro!

Ha bármilyen kérdésetek van, szívesen válaszolok, keressetek fel nyugodtan!

Elérhetőségeim:

E-mail: molnaredit@vipmail.hu

Tel.: +36 30 5193749