

Kun-Szabó Márton

Kokkola, Finnország

Central Ostrobothnia University Of Applied Sciences

2008. Szeptember – 2009. Május



A cél:

Utolsóéves villamosmérnök hallgatóként mindenképpen szerettem volna külföldön tanulni a nyelvhasználat és a külföldi élet miatt. Mivel az informatikus szakmában szeretnék elhelyezkedni, ezért választottam a finn Kokkola városában lévő Central Ostrobothnia University-t, ahol az érdeklődési körömnek megfelelően olyan tárgyakat választhattam, amelyeket nem volt mind lehetőségem itthon tanulni.

A kiutazás:

Helsinkibe a Lufthansa átszállásos járatával repültem, ez bizonyult a legolcsóbb megoldásnak. Repülőjegyet érdemes a kiutazás előtt legalább 2-3 héttel lefoglalni, mivel ekkor meg olcsóbbak a jegyek. Helsinkibe érve a 615-os autóbusszal (ez olyan járat mint nálunk a 200-as reptér busz, amely a Ferihegyre visz) jutottam a város központi pályaudvarához. A busz viszonylag sűrűn, 10-15 percenként indul a reptérről és kb. 45 perc alatt érkezik meg a végállomásra. A buszjegy ára kb. 4 EUR, ezt a buszmegállóban levő jegykiadó automatából vásároltam meg. A pályaudvar jegypénztárában sorszámhúzás után megvásároltam a jegyet Kokkoláig, ez a gyors Pendolino vonatot választva kb. 30 EUR-ba kerül. A vonat indulásáig volt egy kis időm, ezalatt a pályaudvaron levő sok kis büfé egyikében megvásároltam a feltöltőkártyás DNA mobiltelefon SIM kártyámat kb. 10 EUR-ért, amelyből 7 EUR rögtön lebeszélhető. Ezután vonattal utaztam Kokkoláig. A Finn vasúttársaság (VR) Pendolino vonatai nagyon korszerűek, az asztaloknál konnektorok vannak a notebookok számára, az üléseken kis jack-dugók vannak, amelyekbe fülhallgatót dugva öt féle rádióműsört hallgathatunk. A vonat nagyon gyorsan (gyakran 200 km/h!!) megy, ennek ellenére 4 órás az út Kokkoláig, erre érdemes felkészülni. A kokkolai international office-ban dolgozó kedves lányokkal már Magyarországon felvettem a kapcsolatot, így ők a pályaudvaron a vonat érkezésekor autóval vártak és vittek minket a szállásra.



Az utazás egy teljes napot vett igénybe, reggel 7-kor indultam Ferihegyről és este 7-kor szálltam le a vonatról Kokkolában.

Árak:

Repülő: 50 000 HUF – 90 000 HUF (Lufthansa, oda-vissza)

Busz Helsinkiben: 4 EUR

Vonat Kokkoláig: 30 EUR

A szállás:

A lakásokat a Tankkari nevű intézmény biztosítja, mely több olcsó szálláslehetőséget biztosít a városban, név szerint megszámozva (Tankkari 1 – Tankkari 6). Én a Tankkari 1-ben laktam, ez a legrégebbi épületegyüttes, a saját szavaimmal „szabadtéri kollégium”-nak mondanám. Több sorház van egymás mellett, mindegyik sorházban öt kis lakás és lakásonként három szoba. A lakásokban minden van ami kell: fürdőszoba WC-vel és zuhanyzóval, valamint konyha hűtővel, mosogatóval, villanytűzhellyel,



asztallal és padokkal. A szobákban érkezéskor általában egy ágy,

íróasztal, polc és egy szék van. A helyi koordinátorok ide hoztak bennünket közvetlenül a vasútállomásról és átadták a kulcsokat. Egy szoba havi bérleti díja mérettől és elhelyezkedéstől (Tankkari 1 – Tankkari 2) függően 160 és 210 EUR között van. Internet hozzáférés alapból nincs, azonban a helyi internetszolgáltatónál elő lehet fizetni egy erősebb kapcsolatra Wifi routerrel együtt kb. 50 EUR-ért. Ezt akár hatan is használhatják, így a költségek minimálisak. A mosás a szálláson levő kis mosókonyha épületben történik. Egy mosás 1 EUR-ba kerül, a mosógépet egy emelt díjas telefonszám hívásával hozhatjuk működő állapotba. Található meg a szálláson egy Sauna is, melyet minden heten kétszer ingyen igénybe lehet venni.



A kokkolai élet:

Finnországba érve mindenképpen érdemes egy feltöltőkártyás mobilszámot venni. Én a DNA-t választottam, ezt külföldön (Oroszország, Svédország, Balti államok, stb..) is tudtam használni. A finn feltöltőkártyás mobil díjak nagyon kedvezőek. Egy valamire felhívnám a figyelmet: A Finnek nagyon kedvelik a szerencsejátékokat, és ezt néhány cég ki is használja, kvíz SMS-eket küldve a mobilunkra. Ha az interneten regisztrálunk egy ilyen SMS kvíz játékra, akkor további SMS-ek fognak érkezni a mobilunkra és minden egyes



fogadott SMS-ért 1.50 EUR-t vonnak

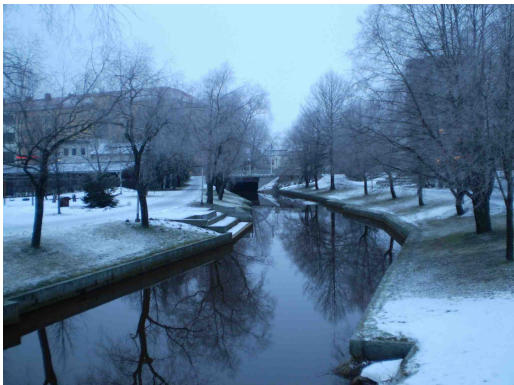
le a számlánkról, amit később nem fizetnek vissza.

Az élelmiszerek átlagosan másfélszer annyiba kerülnek mint Magyarországon, de a Lidl-ben kifejezetten olcsón szerezhetők be a legszükségesebb dolgok. Az alkohol és a dohányáru nagyon drága. Biciklit bármelyik használtcikk boltban szerezhetünk, vagy szerencsésebb esetben találhatunk egy gazdtalan példányt valamelyik erdő szélén. Ezekre, vagy az olcsóbb darabokra érdemes lecsapni, mielőtt más viszi el.



A város :

A város tipikus kisváros, azonban nagyon fejlett. Rendelkezik sportcentrummal, uszodával, konditeremmel, több szórakozóhellyel, nagy bevásárlóközpontokkal, bankokkal, tengerparttal és szép külvárosi részekkel. A bevásárlás többségét a városközpontban található K-Citymarket-ben bonyolítottam, ugyanis a választék/ár arány itt a legjobb. Ezen kívül még van a városban olcsó Lidl, valamint Halpa-Halli, mely az olcsó használati tárgyai (konyhai eszközök, biciklialkatrészek, stb..) miatt népszerű. A sportcentrum a szálláshoz kifejezetten közel található. Én legtöbbit a konditerembe és az uszodába jártam. A konditerem tiszta, kultúrált és nagyon jól felszerelt. Egy diákbérlet havi 36



EUR-ba kerül, ez korlátlan belépést jelent az adott hónapra. Aki csak egy-két alkalommal szeretne lenézni, annak érdemes délután 4 előtt érkeznie, ugyanis diákoknak ekkor 1 EUR a belépődíj. Egyébként az egyszeri belépő 4 EUR. Az uszodába a belépő szinten 4 EUR egy alkalomra. Finnországban szinte mindenhol természetesnek számít a Sauna, amelyet ingyen igénybe vehetünk az összes sportlétesítményben. Található még a városban néhány használtcikk- bolt is (helyi nevén „kirpputori”), ahol a szobánk berendezéséhez találhatunk hasznos tárgyakat, ezen kívül az olcsó ruhákat és a kerékpárokat is itt érdemes keresni.

Az iskola:

Az iskola egy nagyon jól felszerelt egyetem, Finnország középső részében. Három telephelye van, ebből az egyik Kokkolában. Az épület elég modern építésű és tiszta. A tanulmányok kezdetekor minden tanuló kap egy email címet és egy jelszót, amellyel év közben az adminisztratív dolgaihoz juthat hozzá egy internetes felületen keresztül. Ezen kívül mindenki kap 50 MByte tárhelyet tanulmányi felhasználásra. Az iskola épületének nagy részén van Wifi internet elérés, ami



szabadon használható. A diákok egész évben ebédelhetnek a helyi menzán, egy menü diákkártyával 2.60 EUR-ba kerül, diákkártyát minden diák kap. A megérkezéskor a tanulmányi osztályon szintén igényelhető egy igazolás, mellyel a vasútállomáson kiváltható az 50%-os utazási kedvezményre jogosító kártya. A városközpontban található az iskola könyvtára, ahol egy ingyenes tagsági igazolványt kiváltva kölcsönözhetünk könyveket. A könyvtár teljes területén van Wifi internet és néhány számítógép.

A tárgyak:

The C Programming Language

Amint a nevében is benne van, minden sallang nélkül a programozásról és a C programnyelvről szól. A tanárunk a lengyel származású Grzegorz Szewczyk volt, aki igen tapasztalt a programozási nyelvekben és általában mindenféle IT területen. A tananyag főként a különféle programozási trükkök elsajátítására éleződött ki, természetesen nagy hangsúlyt fektetve magára a nyelv használatára. Hetente egy két órás előadás és egy három órás gyakorlat volt, ahol a tanár által előkészített feladatokat kellett megoldani. Általában a gyakorlat arra volt elég hogy az előző órai feladatokat átbeszéljük és kérdéseket tegyünk fel a következő megoldandó feladatokkal kapcsolatban, melyeket inkább otthon oldottuk meg. A fejlesztői környezetet licenccel együtt az iskola a rendelkezésünkre bocsátja, az igényünket jelezni kell. A tanár nagyon figyelt a programozási stílusunkra, fontos volt az áttekinthetőség és a logikus felépítés a bővíthetőség miatt. A követelmény magas volt, minden feladatot meg kellett oldani a feladástól számított két héten belül és feltölteni a kész programokat a tanár által üzemeltetett webes oktatói felületre. Ezen kívül volt két kvíz és egy záróvizsga, valamint egy „final project” ahol egy adott feladatot kisebb csoportokban kellett megoldani. Nekem ez a kurzus nagyon hasznos volt, mivel a következő félévben az Object Oriented Programming tárgyat vettem föl, mely közvetlenül erre a tárgyra épül.

Object Oriented Programming

Több dologban megegyezik az előző tárggyal, ezért csak a különbségeket írom le. A tárgy anyaga az objektumorientált programozás, ezt Borland C++ környezetben tanultuk. Először a C és a C++ közötti különbségeket néztük át, majd áttértünk az objektumorientált programozási szemleletre, mely számomra a tárgy legérdekesebb része volt. Előadások nem voltak, heti kétszer három óra gyakorlat volt, ahol a tanár elmagyarázta az aktuális tananyagot. Nem kellett minden órára feladatokat megoldani, azonban az egyszer-kétszer kiadott házi feladatok igen bonyolultak voltak. A vizsgák hasonlóan mentek mint ahogy azt a C Programming Language-nél leírtam.

Basics In Programming Part I

Ez a tárgy arról szólt, hogy a programozást megismertesse az első éves hallgatókkal. Visual Basic-ben tanultunk meg egyszerű Windows alkalmazásokat írni, és ezen keresztül megérteni egy-két programozási trükköt. Az órák nagyon lazák voltak, mivel a tanár leginkább a teljesen kezdőkkel volt elfoglalva. A vizsgán a félév alatt szerzett tudást kérték számon, szerencsére mindenféle meglepetés nélkül, így aki követni tudta a tananyagot az sikeresen levizsgázott.

Basics In Programming Part II

A lengyel származású Grzegorz Szewczyk órája, tőle várható követelményekkel A kurzus az első hallgatókat megismertette a szoftverfejlesztés minden egyes lépcsőfokával. Megtanultuk az objektumorientált szemléletmódot, mely nekem kifejezetten jól jött, mivel párhuzamosan tanultam az Object Oriented Programming nevű tárgyat. Ezen kívül megtanultuk az UML jelölésrendszert valamint a Use-Case – ek tervezését és használatát. A tanár az első órán csoportokra osztott bennünket, majd a félév során több beadandó házi feladatot kaptunk. A vizsga igen szigorú volt, sok-sok elméleti kérdéssel.

Mathematics For Computing

Szintén a lengyel Grzegorz Szewczyk órája. A félév során megtanultunk a számrendszerekben otthonosan mozogni, logikai műveleteket végezni, valamint halmaz- és gráfelméleti feladatokat megoldani. A tananyag érint minden olyan matematikai területet amellyel egy programozó pályafutása során vélhetően találkozhat. Beadandó feladatból nem volt sok, a vizsgán viszont igen bonyolult példák megoldásával kellett számot adni a tudásunkról.

IP Networks

A finn Sakari Männistö órája, az Internet hálózatok általános felépítéséről szól. A tanár nagyon türelmes, segítőkész és emellett igen jó szakmai tudása van, bátran lehet tőle kérdezni egészen mély szakmai kérdéseket is, nagyon szívesen foglalkozik a diákjaival. A félév során megtanultuk az internethálózat általános felépítését, valamint a különböző hálózati eszközök (általában CISCO termékek) felkonfigurálását. A használt fejlesztői környezet mindenkinek ingyen a rendelkezésére állt, ezen kívül a teremben voltak igazi berendezések is, melyeken a tanár be tudta mutatni valóságban a tanultakat.

CISCO Networking Academy

Az órákat szintén Sakari Männistö tartotta, a tananyag az IP Networks tárgyra épült. Minden órán egy, a CISCO által üzemeltetett internetes kvíz feladatsort oldottunk meg, melyhez a felkészítő tananyag szintén az interneten volt elérhető. A kvíz után a következő órai felkészítőanyagot néztük át, kipróbálva a példákat az ingyenes fejlesztői környezetben.

Digital Techniques 1-2

A svéd származású Johnny Vidjeskog órája. Az első félévben megtanultuk az alapvető logikai műveleteket, a számrendszereket valamint a logikai áramkörök tervezésének menetét. Ezt egészítette ki a második félévben a digitális áramkörökről szóló pár előadás, amit a hallgatók tartottak. Minden egyes hallgatónak az internetről össze kellett szednie egy témakort, amit az órákon egymásnak előadtunk. Ezután pár óra laborgyakorlat következett, ahol igazi áramköröket építettünk és teszteltünk labor körülmények között. A laborokon párokba voltunk osztva, minden párnak laborjelentést kellett készítenie az adott labor anyagából és a feladatból. A félévek végén lévő vizsgák során a tanult anyagból kaptunk kérdéseket és feladatokat. Amennyiben tananyagon kívüli, de szakmába vágó kísérleteket szeretnénk végezni, vagy esetleg saját fejlesztésünk van, úgy a tanár nagyon szívesen a rendelkezésünkre bocsátja a labort és alkatrészekkel is ellát.

Fuzzy Control

Egy két hetes kurzus volt, melyet egy idős német származású tanár tartott. A két hét alatt kb. egy telefonkönyvnyi vastagságú tananyagot kaptunk kézhez fénymásolt papír formájában, melyből a második hét végén a vizsgán kellett számot adni. Azonban a helyzet nem volt ennyire bonyolult, az interneten szerencsére akadtak olyan leírások, melyek a tananyagot 1-2 oldalba tömörítve összesűrítték. Az órákon megtanultuk a Fuzzy logika elméleti részeit, majd feladatokat oldottunk meg. A vizsgán feladatmegoldás volt. A tanárnak volt egy magyar származású barátja akitől több magyar szót is tanult, emiatt minket magyarokat kifejezetten kedvelt.

Getting Local And Global

A svéd származású Birgitta Niemi órája. A tárgyat azért vettük föl, mert egy ingyenes, az iskola által szervezett túrával kecsegtetett. Az órák hetente egyszer két órásként voltak. A félév során megismerkedtünk Birgitta külföldiekéről- és a különböző kultúrák konfrontációjáról alkotott általános véleményével, majd a félév végén erről kellett egy kisebb beszámolót írunk, olyan hangnemben, mintha mi is pontosan ugyanolyan véleménnyel lennénk ezekről, mint Birgitta. A beígért túrára szerencsére sor került, melynek során megismerkedtünk Kokkola történelmével és nevezetesebb helyszíneivel, majd ellátogattunk Öja nevű tengeröbölhöz, ahol egy finom ebéd után a bátraknak lehetőségük nyílt megmártózni a 4 fokos vízben.

Finnish Basics

A finn Eija Torkinlampi órája, heti egyszer három óra előadás formájában. A kurzuson többnyire játékos formában tanultuk az alapvető finn szavakat és mondatszerkezeteket. Vizsga nem volt, ha valaki részt vett a minimum számú foglalkozáson, akkor ezzel sikeresen teljesítette a tárgyat.