

Erasmus beszámoló

Villingen-Schwenningenről és a Biomedical Engineering Master Cours-ról



HOCHSCHULE
FURTWANGEN
UNIVERSITY



Készítette:
Siket Gábor és Vágány Balázs

Tartalom:

1.	Tanulmányok.....	3
a)	Kötelező tárgyak (<i>Siket Gábor</i>).....	4
	1. Félév:.....	4
	2. Félév.....	6
b)	Szabadon választható tárgyak (<i>Vágány Balázs</i>).....	7
c)	Thesissemester (<i>Siket Gábor</i>).....	8
d)	Egyetemi kutatómunka (<i>Vágány Balázs</i>).....	8
2.	Utazás (<i>Siket Gábor</i>).....	9
a)	Stuttgart-Budapest között.....	9
	Busz:.....	9
	Vonat:.....	9
	Repülő:.....	10
b)	Baden-Württemberg-ben:.....	10
c)	VS-Schwenningen-ben.....	10
3.	Szállás (<i>Siket Gábor</i>).....	11
4.	Vásárlás (<i>Siket Gábor</i>).....	11
5.	Szabadidő, sport (<i>Vágány Balázs</i>).....	12

1. Bevezetés

Balázs és én együtt kezdtük el a tanulmányainkat a HFU-n 2007 szeptemberében. Előtte már ismertük egymást, mivel a főiskolán együtt végeztük el a Műszertechnikai és Automatizálási Intézet Orvostechnikai Eszközök és Rendszerek modulját. Évekkel ezelőtt elhatároztuk, hogy kipróbáljuk az Erasmus-program nyújtotta lehetőségeket és pályázni fogunk.

Együtt kezdtük el kint is Master-kuruzst, de azért mégsem lógtunk egymás nyakán állandóan, és így elég különböző dolgokat éltünk meg, más kapcsolatokat építettünk ki. Egyvalami azonban mindkettőnkről elmondható, sosem bántuk meg!

Sok sikert!

Siket Gábor



A BME-tankör a csapatépítő táborban – Nagyon jó móka volt! ☺

2. Tanulmányok

a) Kötelező tárgyak

1. Félév:

Labview:

A címből már tudható, hogy ez a tárgy a Labview nevű program használatának elsajátításáról szól. Professzor Jäger oktatta. A mi évfolyamunk volt az első, amikor ezt a tárgyat on-line kurzusként oktatták, ugyanígy a mikrokontroller kurzust is ebben az évben vezették be először on-line kurzusként.

A Felix-ben (kb mint a Neptun) kellett rá jelentkezni és minden kéthétben kaptunk ott egy kisebb elméleti anyagot. Benne használati tanácsokkal, programleírással, modulok használatával, gyakorló feladatokkal és persze megoldásra váró feladatokkal. A legalacsonyabb szintről indult a kurzus, a végére már AD-DA átalakítókat, hardware-eket kezeltünk vele. A feladatok határidősek, és pontokat kaptunk rá. Az utolsó alkalom a laborban volt, a hardware-es alkalmazás kipróbálása. A kurzus nem jegyre, csak aláírásra megy.

Matlab/Simulink

Ez is a program használatáról szól. Erősen kötődik a tárgy a Modelbildung tárgyhoz. Ugyanaz oktatja: Prof. Anders. A Modelbillduing-ban tanultakat kellett átvinni számítógépre, egy félév végén megkapott feladatsor alapján. Nem kell a teljes feladat sort tökéletesen megoldani a megfeleléshez, de tesztelni kell mindent.

Medizinische Gerätetechnik

Prof. Haimerl oktatja a tárgyat. Művese-, lélegeztető gépektől tart előadásokat. Jegyzet nincs, érdemes ott lenni minden órán. Minden hallgató tart egy előadást, a Prof által kiadott témák egyikéből.

A végén jegyet az előadásra és a szóbeli vizsgára kaptuk. A vizsgán az órai anyagról és a saját előadásunkról tett fel kérdést. Igaz volt diák, aki szerint ez a gyakorlatban nála nem így történt.

Mesterséges intelligencia /Methoden der Künstlichen Intelligenz

A mesterséges intelligenciáról tanultunk. Nagyon sok elmélet, egy nagy vastag könyv a könyvtárban, még több elmélet, sok feladat, döntésegítő lehetőségek jellemezték a tárgyat. Prof. Möller tartotta. Nagyon nehéz tárgy, sok bizonytalansággal. Év közben vannak házi feladatok pontokért, ezeket érdemes megoldani, mert nagyon sok múlhat rajta az év végi jegynél. A vizsga nem mindig olyan egyszerű.

Mikroprozessortechnik

Prof. Jäger másik on-line kurzusa. Ugyanaz igaz rá ami a Labview-ra. Itt C-ben kellett programozni mikrokontrollert. Az egyetlen problémát a software jelentett, mert diákverzió volt, így nem működött mindig úgy, ahogy kellett volna. Ez sok gondot okozott mindenkinek. Ennél a tárgynál jegyet kaptunk, ami a házi feladatokra gyűjtött pontokból és a félév végi vizsga eredményéből tevődött össze.

Modellbildung

Prof. Anders tárgya. Sok óra elmaradt, de azt a végén az utolsó hetekben mindig be kellett pótolnunk, de ez az összes Anders-tárggyal így van. Ebben a tárgyban mechanikai rendszereket kellett matematikai úton leírni, és Matlab segítségével modellezni. A félév végén egy túlméretezett vizsga volt, nem kell mindent megoldani, nem is lehetséges. Sok pontot lehet szerezni akár részfeladatokkal, elméleti feladatokkal, így próbál a professzor segíteni a tárgy teljesíthetőségében.

Physiologische Modellbildung

Prof. Möller másik tárgya. Az emberi teste próbáltuk modellezni, minél pontosabban leírni matematikai modellekkel a tüdőműködést. A végén pedig kis csoportokban dolgozva kellett megoldanunk modellezési feladatot, és arra kaptunk jegyet.

Sensorik

Prof. Vondenbusch tartja. Érzékelőkkel, biológiai jelek feldolgozásával, érzékelésével, készülékekkel foglalkozik a tárgy. Nem nehéz, de érdemes odafigyelni, mert vizsgán mindig megkérdezi azt, amit elmondott, de a könyvben nincs benne. A vizsgára jegyet kapunk.

Simulationstechnik

Prof Jäger normál, nem on-line tárgya. A szervezetben lezajló folyamatok szimulálásával foglalkozik. Mindent Matlab-ban programozunk le. Egy nagyobb szimulációs feladatot kell megoldani kisebb csoportokban, majd előadni az utolsó hetekben a kapott eredményt. Ott a professzor szokott belekérdezni, így ellenőrizve, hogy tényleg van köze a diáknak a munkához. Majd jön a vizsga és ezek adják a félév végi jegyet.

2. Félév

Bildverarbeitung

Prof. Ulrike Busolt tárgya. Németül van, nem túl nehéz. Képfeldolgozás a téma, rövid 50-60 oldalas jegyzetet ad ki, gyakorló feladatokkal. A Busolt vizsgáknál nem árt tudni, hogy általában nehezebbek, mint a gyakorló feladatok a jegyzet végén.

Biosignalanalyse

Prof. Vondsenbusch. Digitális és analóg Fourier-analízis, digitális jelfeldolgozás a téma. Nem nehéz tárgy. Vizsgára kaptuk a jegyet. Vondenbusch vizsgáin lehet jegyzetet használni, csak nincs sok idő benne keresgélni.

Membransysteme

Prof. Raff oktatja. Emberi és mesterséges membránokról oktat. Főleg a dializátorról tanít sokat, sok képlet és számítás tartozik a tárgyhoz, nem egyszerű, de megoldható feladatokkal. Félév végén vizsga rengeteg számítással, és elmélettel.

Minimalinvasive Medizin und Technik

Egy vendég tanár tartja. Nem túl izgalmas óra a minimalinvazív műtéti technikákról. Nincs jegyzet, csak a diákat adja ki késéssel a tanár. Vizsgázni kell a tárgyból, de könnyen megoldható.

Projektmanagement

A tanárnő először oktatott mérnököket, mikor velünk találkozott. Sajnos ez látszott is, talán fejleszt valamit az óráján, a kurzus végén begyűjtött kritikák és tanácsok alapján. Projektmenedzsment témakörben kellett mindenkinek egy dokumentációt készíteni és előadást tartania, ezekre és az órai aktivitásra adott a tanárnő jegyet a kurzus végén. Elég szubjektíven.

Systemtheorie I-II

Prof. Anders tárgya. Analóg és digitális automatizálási rendszerekről elméletét tanultuk. Használtuk hozzá megint a Simulink-et. Kellett most is egy nagyobb házi feladatot a félév végén megoldani és leadni, erre adja elvileg a tárgy I-es felére az aláírást. Óriás vizsga a vizsgaidőszak végén, erre pedig jegyet ad Systemtheorie II tárgyra.

DaF

Német. Minden külföldi diáknak kell legalább egy félévig németet tanulnia. Kérkezés után van egy felmérő, ez alapján mindenkit beosztanak a megfelelő szintű kéthetes németkurzusra. A kurzus végén vizsga van erre jegyet és kreditet is adnak. Ezután kell majd jelentkeznie a teljes féléves németre, persze nem mindegy milyen szintre, de erre adnak egy besorolást, ki hova jelentkezhet.

b) Szabadon választható tárgyak:

A képzés során megadott kreditszámú kötelező, és szabadon választható tantárgyat kell felvenni. A 16 kreditnyi szabadon választható tantárgyat a diák úgy ossza el a félévek között, ahogyan kedve tartja, illetve ahogy lehetőségei engedik.

Az első modulba (6 kredit értékben) management kompetens tárgyak tartoznak. Egy kis könnyítés, hogy az iskola által szervezett németórák is beleszámítanak ebbe a csoportba 3 kredit értékkel.

Project Management

A project management tantárgyat lényegében a BME hallgatók kedvéért indítják minden nyári szemeszterben. A félév során egyetlen prezentációt kell tartani a Tanárnő által kiadott témából, valamint a többi hallgató előadását kell meghallgatni. A tantárgy haszna, hogy gyakoroltuk a prezentációkészítést, előadást, valamint nincs vizsga belőle. Szerintem kevés energia befektetéssel lehet jó jegyet szerezni.

Jurnal Club

Haimeri professzor indított egy Jurnal Club nevű kurzust. A félév elején a könyvtári rendszer igen intelligens keresőrendszerét tanuljuk meg használni, majd néhány hét szünet után elkezdik a diákok a prezentációikat előadni bármely szabadon választott tudományos cikkről. Kiegészítés képen változatos memóriafejlesztő gyakorlattal ismerkedünk meg. A félév végén, egy maratoni órán még egyszer előadjuk a prezentációinkat, majd, a hallgatók egymást leosztályozzák. A kurzust velünk indították először, tapasztalatom szerint nagyon hangulatos volt. Érdekes időben jelentkezni, mert a maximális csoportlétszám 10-15 fő, tehát időben fel kell iratkozni a kifüggesztett jelentkezési lapra.

A maradék 10 kreditnyi szabadon választható tárgyat érdemes darabolni. Aki mindet a 2. szemeszterben szeretne volna teljesíteni, annak igen zsúfolt lett a vizsgaidőszaka.

Mi Busolt tanárnő tantárgyait részesítettük előnyben. Az általa megírt jegyzet pontról pontra megegyezik az előadással. A tanév elején ki szokott adni egy 20 feladatból álló feladatgyűjteményt. A vizsga 75%-ban erre épül. A tantárgyak akkor is teljesíthetőek, ha valaki nem jár be órára. Természetesen, ha látogatsz az órákat, sokat fog fejlődni a német szövegértésed, és a szakmai szókincsed. Külön kérésre a vizsgalapokat angol nyelven is meg lehet kapni.

Frau Busolt által oktatott tantárgyak:

Technische Optik 1

Az optika alapjai főiskolai szinten.

Technische Optik 2

Az alapok után a különböző lézerfajtákat mutatja be.

Laser in der Medizin

A lézerek orvosi gyakorlatban való használatáról nyújt bővebb ismereteket. Ezt a tantárgyat a téli szemeszterben teljesítettük, hogy nyárra kevesebb maradjon.

Vérnyomásmérő építése

A 2 hetes intenzív német kurzus után a BME hallgatóknak még egy hét alapozó tréning következik. Egy holland vendégprofesszor segítségével egy vérnyomásmérő áramkört építünk meg a főiskola laborjában. Kandósoknak ez nem okozhat problémát. Esetenként önbizalom-növelő lehet, hogy nekünk szilárd alapjaink vannak az elektronika terén.

Dudás tanárnő utóbb azt az ötletet adta, hogy fogadtassunk el magyar tantárgyakat az egy egyetemen. Minden biztonnyal kevesebb tanulnivalónk lett volna, de mi így is tudtuk bukás nélkül teljesíteni a kurzusokat.

c) Thesissemester

Az utolsó félévben kell megírni a szakdolgozatot. Ehhez kell keresnie mindenkinek egy gyakorlati helyett. Nem szabad a tanároktól túl sok segítséget elvárni. Ők csak a saját szakterületükön ismernek 2-3 céget, de nem tudnak csak úgy betuszkolni ezekhez a cégekhez hallgatókat. Néha előfordulhat, hogy a főiskolán tudnak esetleg feladatot, szakdolgozattémát adni, de ott sincs minden évben ilyen lehetőség, és pénzben sem tudnak túl sokat adni.

Mindenképpen érdemes körülnézni a hirdetőtáblákon, sok cég keres gyakornokot, diplomamunkát író hallgatót. Ha van elképzelés szakterületről, akkor az interneten, vagy szakmai kiállításokon lehet keresni cégeket a kigondolt területen. Meg kell nézni állásközvetítő oldalakat (www.monster.de), nagyon sok cég keres ezeken hallgatókat.

Az idő nagyon fontos. Időben el kell kezdeni a pályázást a vállalatokhoz. Április végére már kész pályázati anyaggal lehet bombázni a cégeket. Ebben legyen benne az önéletrajz, motivációs levél, előző féléves tanulmányi eredmény, ajánlólevél. Ajánlólevelet mindenképpen jó csatolni, mert ez nagyon pozitív irányba billentheti a döntéshozókat. Lehet kérni tanároktól, vagy esetleg, ha valaki már dolgozott valahol, akkor onnan kérhet a volt főnökétől. Csak pozitív hangú ajánlólevelet szabad küldeni!

A németeknél különbség van gyakorlaton lévő és szakdolgozatot író hallgató között. Másak a jogosultságai, a fizetése, kötelezettségei egy gyakornoknak és egy diplomamunkát író hallgatónak a cégnél. Ezért nem szabad elfelejteni, hogy „Diplomarbeit”-ra (Masterthesis-re) keresünk helyet, nem pedig „Praktikum”-ra. A cégnek fontos tudnia ezt, nehogy félreértés történjen.

d) Egyetemi kutatómunka.

Az első tanítási héten Möller professzor (a BME modulvezető) fel szokott ajánlani 5-6-féle kutatási projectet.

Az egyértelmű haszna ezeknek a feladatoknak a havi 400 Eurós (nettó) fizetés. Mindemellett jól néz ki az önéletrajzban egy bekezdés a gyakorlati kutatómunkában szerzett tapasztalatokról. Természetesen mindenkinek szem előtt

kell tartania, hogy az elsődleges cél az egyetem kötelező feladatainak teljesítése. Kalkuláld bele, hogy a tantárgyakat most egy idegen nyelven fogod tanulni egy idegen rendszerben. (félévente egyetlen vizsgaalkalom egy tantárgyból!)

A projektek nagy része programozási feladat. Elektronikai, áramköri kérdések csak elvétve fordulnak elő. A programozási nyelv leggyakrabban MatLab. Ha eddig nem hallottál róla, majd itt fogsz eleget... Mint minden új programnyelvre ennek a megtanulására is sok időt kell szánni.

3. Utazás

Budapestről VS-Schwenningen-be közvetlenül csak autóval lehetséges utazni. Általában Stuttgartba kell Budapestről utazni vonattal, busszal, esetleg stoppal (www.mitfahrerzentrale.de), és onnan lehet vonattal Schwenningen-be tovább menni.

a) Stuttgart-Budapest között

Busz:

Busszal is van több lehetőség az utazásra. Az egyik ilyen a Volán, amit próbáltunk. Ha 30-nappal előre megvesszük a jegyet, akkor még nem túl drága, és van diákoknak kedvezmény is, azaz 26 év alattiaknak. Pontos árat nem tudok mondani, de az interneten (www.volán.hu) bármikor megnézhető. Ezek Eurolines járatok, Németországban is lehet rá jegyet venni, akár a világhálón keresztül is. Az út elég hosszú, este 7-kor indul Budapestről (Népliget) a busz, és reggel 9-re érkezik meg Stuttgartba a főpályaudvar mellé. Előnye viszont, hogy két nagy táskát és kézipoggyászt lehet vinni a buszra.

A másik busz társaság a Cseh-busz (www.cseh-busz.hu). Előny az Eurolines-al szemben, hogy olcsóbb. Itt is megvan a 30-napos kedvezmény, tehát ha 30 nappal indulás előtt veszed a jegyed, sokkal olcsóbban jutsz hozzá. A buszok állítólag kényelmesebbek, mint az Eurolines buszai, de nincs tapasztalatom, én nem utaztam velük, csak mesélték. ☺ Hátrány azonban az út időtartama. Kicsit hosszabb, mivel Csehországon keresztül jön a busz. (Stuttgart-Budapest: indulás: 20:00 érkezés: 13:45)

A busznál előfordulhatnak csúszások az időben, a dugók miatt. Ezekre lehet érdemes pár órát rászámolni, nehogy lekéssük a tervezett csatlakozást. Ha minden zökkenőmentesen megy, akkor még az is előfordulhat, hogy a vártnál hamarabb megérkezik a busz, de ez ritka eset.

Vonat:

A MÁV-nál és a Deutsche Bahn-nál is lehet találni nemzetközi kedvezményes utazási lehetőségeket. Érdemes ezekre is minél hamarabb lecsapni, mert elég korlátozott a kedvezményes jegyek/helyek száma. Ezeket a www.bahn.de és a www.mav-start.hu oldalakon lehet megtalálni. Érdemes néha megnézni ezeket az ajánlatokat.

Repülő:

Stuttgartban van a legegyszerűbben elérhető és legközelebbi nemzetközi reptér. A Germanwings-nek van fapados járata Budapest és Stuttgart között. Másik lehetőség Bazel városa, innen a Swissair indít járatokat Budapestre. Ez ugyan Svájc, de elég egyszerűen lehet vonattal VS-Schwenningen és Bazel (Basel) között közlekedni. Érdemes megjegyezni: a Baden-Württemberg-Ticket érvényes Bázelig, erről kicsit később még.

Sokszor csak a repülőjáratok késői indulása és érkezése okoz gondot, az esetleges tovább utazás miatt. Ezeket mindig nagyon át kell gondolni.

b) Baden-Württemberg-ben:

Amikor jegyet veszünk vonatra, akkor nem árt tudni a megálló nevét, ahova utazunk, a schwenningeni vasúti megálló neve: Schwenningen(Neckar). Több megálló is van a városban, de ott csak kisebb vonatok állnak meg.

Mielőtt még bárki megvenné Stuttgart és Schwenningen között a normál jegyet, érdemes ezt a néhány sort végigolvasnia. Több lehetőség van jegyet venni, ezeket fogom most kicsit részletesen leírni.

Első fontos tudnivaló: Nem szabad a DB személyzetétől, pénztárnál jegyet venni, mert akkor felszámolnak 2-3 EUR plusz díjat. Érdemesebb inkább az automatákat választani, kb 6 nyelvű menüvel rendelkeznek, magyarul nem tudnak, de elég egyszerűen lehet velük boldogulni, és lehet fizetni kártyával és készpénzzel is.

Rövidtávra érdemes az automatánál, vagy buszsafőrnél normál jegyet váltani. Diák/Tanuló jegy nincs a tartományban, csak bérletre lehet valami kedvezményt kapni, de arra az első 2 félévben nem lesz szükség.

Hosszabb távokra nem érdemes normál vonatjegyet váltani rögtön indulás előtt az állomáson! Ha valaki tartományon belül utazik akkor érdemes a Baden-Württemberg-Ticket-et választani. Az egy főre szóló 18 EUR, a max. 5 fős pedig 35 EUR-ba kerül. Az egész tartományon belül érvényes vonatra, buszra. Vannak városok, amik kívül esnek a tartományi-, vagy országhatáron, de ez a jegy ott is érvényes. Ezeknek a helyeknek (Néhány példa:Bazel, Schaffhausen) a listáját, és egyéb, a jeggyel járó kedvezményeket, a DB honlapján meg lehet nézni (<http://www.bahn.de/p/view/preise/regional/uebersicht.shtml>) . A jegy a hét minden napján érvényes, de csak reggel 9 és éjjel 3 között.

Másik lehetőség a Schönes-Wochenende-Ticket. Ezt csak hétvégén lehet használni, de már hajnaltól, és az egész országra érvényes. A jegyeket sokszor meglehet venni a vonaton található automatákból is, de akkor megint kicsit többet kell fizetnünk, és nem minden vonaton van automata, ellenőr viszont szokott.

Hosszabb távokra, ha előre tudható a pontos dátum, akkor lehet venni hetekkel korábban az interneten kedvezményesen (Sparangebot-al) jegyet. Így akár ICE-vel is lehet utazni, nem túl drágán. Érdemes kipróbálni ezt a vonatot!

c) VS-Schwenningen-ben

A városban belül nem kell tömegközlekedésre pénzt kiadni. Minden könnyen megközelíthető gyalog vagy biciklivel. Nincsenek nagy távolságok a városban.

Az iskola és a vasútállomás 2-3 percre van egymástól. A vasútállomás felújítás alatt áll évek óta, de ez még így lesz pár évig, amíg be nem fejezik a parkosítást a kb. 2012-ben esedékes virágfesztiválra. Addig a vonat 100 méterrel arrébb áll meg.

4. Szállás

Hamar kell keresgélni, mert már nincs kóli, legalábbis nincs Erasmus-osoknak fenntartott hely a kollégiumban.

Mi Nikola Lederer-en keresztül szereztünk szállást. Kitöltöttünk neki egy kérdőívet, amin az igényeinket kellett megjelölni, és ez alapján kerestek nekünk megfelelő lakhelyet. Lehet persze így sem lesz főnyeremény a hely, de akkor majd később lehet váltani a városon belül. Ott helyben már könnyebb találni.

Én egy nagy épületben laktam, az épület több mint felében csak diákok laktak szinte minden szokról. Mosógép általában van minden szálláson. Nálunk 2 mosógép volt meg szárító, érmével működött, 2 óra használat került 1,5 EUR-ba. Ha valaki egy családnál lakik, akkor általában lehet a család gépét használni. Ilyenkor érdemes jól átnézni a zsebeket, mert egy 1 EUR-s által okozott dugulás eléggé fel tudja borítani egy olasz családapa idegeit 😊

A szállásdíjak eléggé változatosak, 150-250 EUR között. Mindenképpen tisztázni kell a plusz költségeket, a rezsit, a kauciót és a felmondási időt a főbérlelővel. A kaució általában 2-3 hónapi rezsimentes bérleti díj (Kaltmiete) szokott lenni.

5. Vásárlás

A város központjában is vannak boltok a mindennapi bevásárlásra. Ilyenek: Norma, Lidl, Rewe. Ezek elég könnyen elérhetőek, közel vannak a sulihoz és a városközponthoz. A Norma és a Lidl olcsóbbak, a Rewe kicsit drágább, ez a helyi bevásárlóközpontban (City Rondell-ben) van. Viszont itt nagyobb a választék valamivel. A Culinary Centerben van egy italdiszkont és egy nagy élelmiszerbolt is, ez is a központban található. Az Aldi-ért (a városi uszoda mellett van) és a Penny Market-ért már többet kell sétálni.

Nagy bevásárlásra érdemes lehet átmenni a szomszéd városba, azaz csak a határáig. Bad-dürnheim mellett van egy bevásárlóközpont, több nagy üzlet is található itt, nagy területen. Itt lehet venni műszaki cikket is a Media Markt-ban. Van itt Lidl, Aldi, Penny és sok cipőbolt is. Eleinte busszal mentünk, de aztán gyalog, vagy biciklivel, mert így sem volt több 20 percnél az út, és megspóroltunk 7 EUR-t.

6. Szabadidő, sport

Az első félévben a sok otthoni programozási feladat miatt nem volt sok lehetőségünk a buliba járásra. Általánosságban véve a nemzetközi diákok egész jól összetartanak. Közös sörözések, salsa partik kínálóznak minden hétvégén. A helyi németekről közismert, hogy nagyon ridegek, és nem fogadják be az idegeneket. Nekem csak ellenkező tapasztalatom volt. Igaz, hogy nem kezdeményezik a beszélgetést, de ha bárkihez odamegyünk, akkor biztos, hogy segítséget, és néhány mosolyt kapunk.

A Furtwangeni egyetem igen színvonalas hétvégi programokat szervezve mutatja be Németországot a diákoknak. Berlinbe, Münchenbe is egész hétvégés programokat szerveznek. Egynapos program keretében meglátogattuk Konstanc, Freiburg, Stuttgart városait. Meglátogattuk a kastályokat Hochensollernben és Heidelbergben. Az a utókedvelők megnézhatték a Mercedes gyárat, majd a múzeumot is. A kultúra kedvelői számára kedvelt program a Stuttgarti opera, és a közeli sörfőzde.

Sport lehetőségekben sincs hiány. Az egyetem egy sportpályát bérel ahol lehet röplabdázni, kosarazni, focizni. Esetenként táncoktatást is szerveznek. Ha valaki merészebb, csatlakozhat egy városi csapathoz is, hogy magasabb szinten kézilabdázzon, vagy asztaliteniszezzon. Ha szeretitek a természetet, nagyon kellemes túrákat lehet szervezni a környező erdőkbe gyalog, vagy ha lehetőségetek van biciklivel is.