

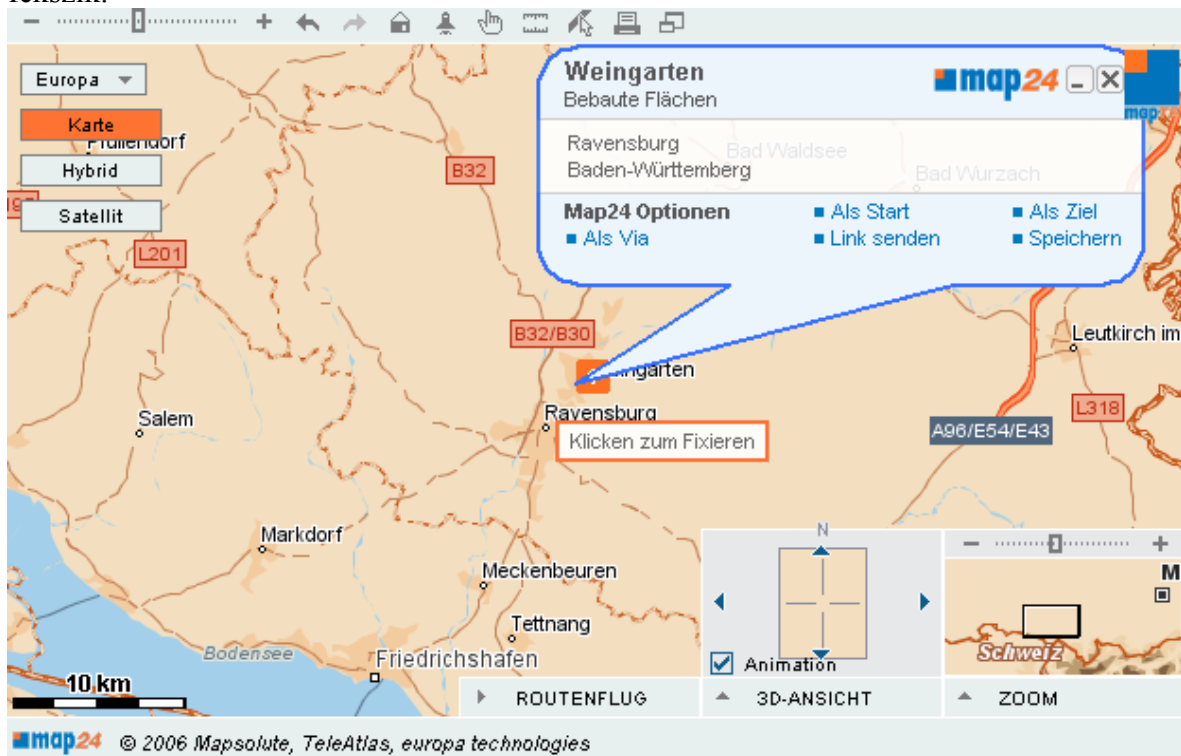
Beszámoló Ravensburg-Weingartenből

Kanyó Anikó vagyok, a BMF-KGK gazdasági informatika szakos hallgatója, s jelenleg Németországban, Ravensburg-Weingartenben tanulok az ERASMUS program segítségével.

Mindenekelőtt szeretnék köszönetet mondani Dudás Máriának, aki felhívta figyelmem a külföldi tanulmányok elvégzéséhez lehetőséget nyújtó ERASMUS programra, melynek segítségével jelenleg kinn tanulhatok. Továbbá hálás vagyok minden jóbarátomnak s a szüleimnek, hogy támogatták döntésemet.

2. Ravensburg-Weingarten

Weingarten Németországban a Bodeni tótól 30 km-re északra fekszik.



Németországi viszonylatban egy falunak minősül, de magyarországi viszonylatban már városnak tekinthető település, ami egy völgyben helyezkedik el az Alpok lábánál. Nagyon csendes és békés környék. Az ott élő emberek nagyon kedvesek, segítőkészek és jó szándékúak. A lakosság összetétele szempontjából nagyon sok főiskolás él itt.

A 23 ezres felsősváb kisvárosról - melynek neve egyébként borkertet jelent - két dolgot érdemes megemlíteni.

Az egyik az áldozócsütörtököt követő napon megtartott Blutritt, a világ legnagyobb katolikus lovas körmenete. Már áldozócsütörtökön este ünnepi istentiszteletet tartanak (Németország legnagyobb, barokk bazilikájában), amelyet 1890-től fáklyás felvonulás követ.



Pénteken 04:00-kor a lovasok misére gyűlnek össze a bazilikában. A mise után kb. 07:00 órakor adják át a Szent Vér Relikviát a vérlovasnak (Blutritter), aki benedekrendi barát, és kezében tartva azt, elindul a Blutrittre. 3000 lovas férfi követi frakkban és cylinderben. Útja során a vérlovas és kísérete bejárja Weingarten városát és környékét, zarándokokkal és érdeklődőkkel találkozva, a helyi zenekaroktól kísérve. A lovaglás végén visszatérve a zenekari mise zárja a programot.



A körülhordozott Szent Vér Relikvia a legenda szerint Jézus Krisztus földdel kevert vérével van átítatva. Jézus keresztre feszítésekor megszúrta őt lándzsájával egy Longinus nevű római katona, akinek a kicsorduló vér az arcára cseppent, és ettől visszanyerte látását, és aki a földre csöpögő vér egy részét összegyűjtötte egy fémdobozkába. Longinus csatlakozott az apostolokhoz, és hagyta, hogy megkereszteljék. Később a keresztényüldözés elől Mantuába menekült, majd mártírhalált halt. A relikviát két részre osztották. Egyik darabja kalandos utakon végül 1094-ben került Weingartenbe.

A Blutritt első írásos nyoma 1529-ből való, és akkor már régi hagyománynak tartották.

A másik, amit el szeretnék mondani Weingartenről, hogy itt hozták létre 1985-ben Németország első ifjúsági önkormányzatát. A 33, 14-16 éves tagból álló ifjúsági önkormányzat (Jugendgemeinderat) képviseli a fiatalok érdekeit az önkormányzat, a városvezetés és a közvélemény előtt. Programokat, sporteseményeket szervez.

Bazilika távolabbról és szemből:



3. Wohnheim

Weingartenben sok főiskolás él, akik főként Wohnheimokban laknak.

A „kollégiumok” közvetlen az iskola körül/mellett találhatóak. A legmagasabb Wohnheim, a Briach-Wohnheim, ahol én is lakom. Ez az épület 8 emelet magas, s a 8. emeletén lakom. A szobám a déli oldalon fekszik, s kellemes meglepetés, hogy szobám ablaka keletre néz, s ezáltal minden reggel megcsodálhatom a napfelkeltét.

Az épületben vannak félemeletek is. Egy ilyen félemeleten 12-en laknak. Minden diáknak saját szobája van. 2 szobához tartozik egy fürdőszoba.

A szinteken van egy közös konyha, ahol megtalálható minden, amire egy konyhában szükség lehet. A konyha mellett található egy raktárnak kinevezett helyiség, ahol tartjuk a tisztítószereket, takarítóeszközöket s a játékokat. Ezen kívül van még egy másik kis helyiség is, ahol a található a mosógép s a fagyasztóláda.

A szintemen található még egy előtér, ahol általában közösen nézünk filmeket, közös vacsorákat tartunk vagy csak összejövünk beszélgetni, színgyűlést tartani.



A szobám belülről:



4. Hochschule Ravensburg-Weingarten

Itteni tanulmányaimat a Hochschule Ravensburg-Weingarten Fachhochschule részében töltöttem. Az órákat német nyelven hallgatom, mely nagyon tetszik nekem. Az órák megértése nem okoz különösebb gondot, mivel a tanárok irodalmi németet beszélnek, s ha valaki nem ért valamit, akkor azt elmagyarázzák neki.

Az iskola nyújt lehetőséget arra is, hogy a diákok angol nyelven hallgathassák az órákat. Ilyen órákon vesznek részt a Master képzésen külföldi diáktársaim, akik csak angolul tudnak beszélni.

Technikai felszereltség:

Az iskola technológiai és technikai felszereltsége ámulatra méltó. A legmodernebb számítógépek, projektorok, robotok, stb. állnak a tanárok és tanulók rendelkezésére.

Nincs külön neptunos vagy számítógépes termük, a diákok egyszerűen beülhetnek egy számítógépes tanterembe, ahol használhatják a gépeket. Minden ilyen teremben van lehetőség nyomtatásra, projektor használatára, vagy csak egyszerűen folytathatnak itt közös tanulásokat, végezhetik kutatómunkájukat.



A főiskola épületi felépítése és elrendezése:

A főiskola több épületből áll. Egy épület maximum két emeletes. Az épületek elosztása szakokra való tekintettel történt. Pl: a K, T, L épületek tartoznak a robotikához és az informatikához, itt tanulok én is. A H épület a központi épület, ez található „középen”. Itt bonyolítja le az iskola a különböző rendezvényeit. Például itt tartották meg a „Karriertag”-ot és az „International Day”-t is, melyeken részt is vettem, hol szervezőként, hol pedig csak látogatóként.

A főiskolához tartozik egy hatalmas tornaterem, mindenféle felszereléssel (kosárlabda, röplabda, ping-pong) és egy korszerű uszoda, ahová hetente kétszer járok. Lehetőség van táncot tanulni is. Természetesen mindezen lehetőségeket a diákok ingyen vehetik igénybe.

Tanítási módszerek:

Az órákon mindig részt kell venni.

Nincsenek tankönyveink, mivel mindig a legújabb technológiákról, technikákról, elméletekről, lehetőségekről tanulunk, s a legfontosabb, hogy az oktatás célja az elméletek megtanítása mellett a életrevaló nevelés, a tanultak gyakorlatban való alkalmazása. Az elmélet mindig az életből vett példához kapcsolódik.

Számonkérések:

A tantárgyak legtöbbje vizsgával zár év végén. A félév folyamán több prezentációt, kutatómunkát és Referat-ot kell készíteni és tartani, melyek bemutatásához a félév során alkalmazott programokat használhatjuk (pl: Heraklit). Ha megfelelték az „előadások”, akkor megkapjuk az aláírást és mehetünk vizsgát írni a vizsgaidőszakban.

A jegyeket nehéz volt megszoknom, mivel itt a legjobb jegy az 1-es s a legrosszabb pedig a 6-os. Ez még nem is lenne annyira furcsa, de a jegyek nem ilyen egyszerűek, mivel még azt is külön jelölik, hogy milyen lett pontosan. Pl: van „1,2”, és „1,9”-es jegy is, melyek jobban kifejezik, hogy ez a dolgozat vagy felelet mennyire volt 1-es.

5. Iskolán kívüli élet

Minden szombaton az iskola keretein belül szervezett kirándulásokon veszünk részt. Így voltunk pl. Augsburgban, Stuttgartban, Münchenben, Ulmban. Igaz, ezek az utak a külföldi diákoknak vannak szervezve, de ettől eltekintve bárki, aki az iskola tanulója, velünk jöhet. Az ilyen kirándulásokon általában vonattal megyünk, de ami így nem megközelíthető, mint például Kempten, akkor az iskola egy vagy két buszt bérel.

Augsburg főterén



Augsburgban a Nagyteremben



Ezek a kirándulásokon kívül még mi magunk is szervezünk különböző túrákat. Így mentünk át Svájcba is, ahol Zürich-et néztük meg, és így voltunk még Meersburgban is, mely a Bodensee mellett található.

Képek Meersburgból:



Kis csapatom Zürichben:



Közös vacsorák és partik:

Nem szokásunk disco-ba járni, ezért külföldi diáktársaimmal nagyon sok közös vacsorát tartunk, melyet vicces, de mindig „International Dinner”-nek nevezünk, mivel mindenki más nemzetiségű. Maximum 22:00 óráig hallgatjuk hangosan a zenét, mivel tekintettel vagyunk az ott élő szomszédainkra. Ezeken az esteken mindig valamelyikünk főz a saját nemzetiségére jellemző ételeket. Így már megkóstoltam többek között a mexikói, indiai, vietnámi, thaiföldi, spanyol, görög, török, ukrán, észt és belorusz konyha remekeit.

Az első közös vacsorán készített kép a külföldi diáktársaimmal



Egyik vacsorára való főzés folyamatának egy pillanata



Vacsora után:

